

# เส้นทางสู่ความเป็นครูวิชาชีพ

หลักสูตร ป.บัณฑิตวิชาชีพครู

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๑๘ เมษายน ๒๕๕๘

ดาวน์โหลดได้ที่:

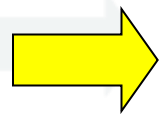
[www.sliplayer.mcu.ac.th](http://www.sliplayer.mcu.ac.th)

โดย ดร.พรศรี จิมแก้ว

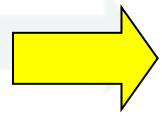
ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานวิชาชีพ

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

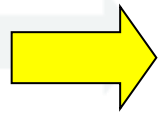
# หัวข้อการบรรยาย



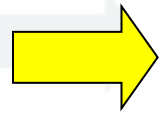
ลักษณะของครุฑตาม พ.ร.บ.การศึกษาฯ 2542



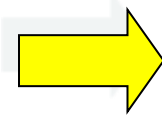
ลักษณะวิชาชีพชั้นสูง



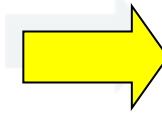
การประกอบวิชาชีพทางการศึกษา



มาตรฐานวิชาชีพ



ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ



การต่อใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ

# ลักษณะของครูตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ

พ.ศ.2542

- ☀ ต้องเป็นตัวอย่างของผู้ที่ได้รับการศึกษา (ม.6/ม.7)
- ☀ ต้องเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนากระบวนการเรียนรู้  
อย่างต่อเนื่อง (ม.8/ม.25/ม.30)
- ☀ ต้องปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพครู (ม.9<4>)
- ☀ ต้องจัดการศึกษาพื้นฐานได้ (ม.10)
- ☀ ต้องมีความสามารถในการสอนผู้เรียนหลายประเภท (ม.10)

# ลักษณะของครูตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ

พ.ศ.2542

- ☀ ต้องปฏิบัติงานได้ในสามระบบการศึกษา (ม.15)
- ☀ ต้องปฏิบัติงานได้ในสถานศึกษาต่าง ๆ (ม.18)
- ☀ ส่วนหนึ่งต้องจัดการอาชีวศึกษา (ม.20)
- ☀ ต้องจัดการศึกษาโดยถือผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด (ม.22)
- ☀ ต้องจัดให้มีการเรียนรู้และทักษะต่าง ๆ (ม.23)
- ☀ ต้องจัดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง (ม.24)

# ลักษณะของครูตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ

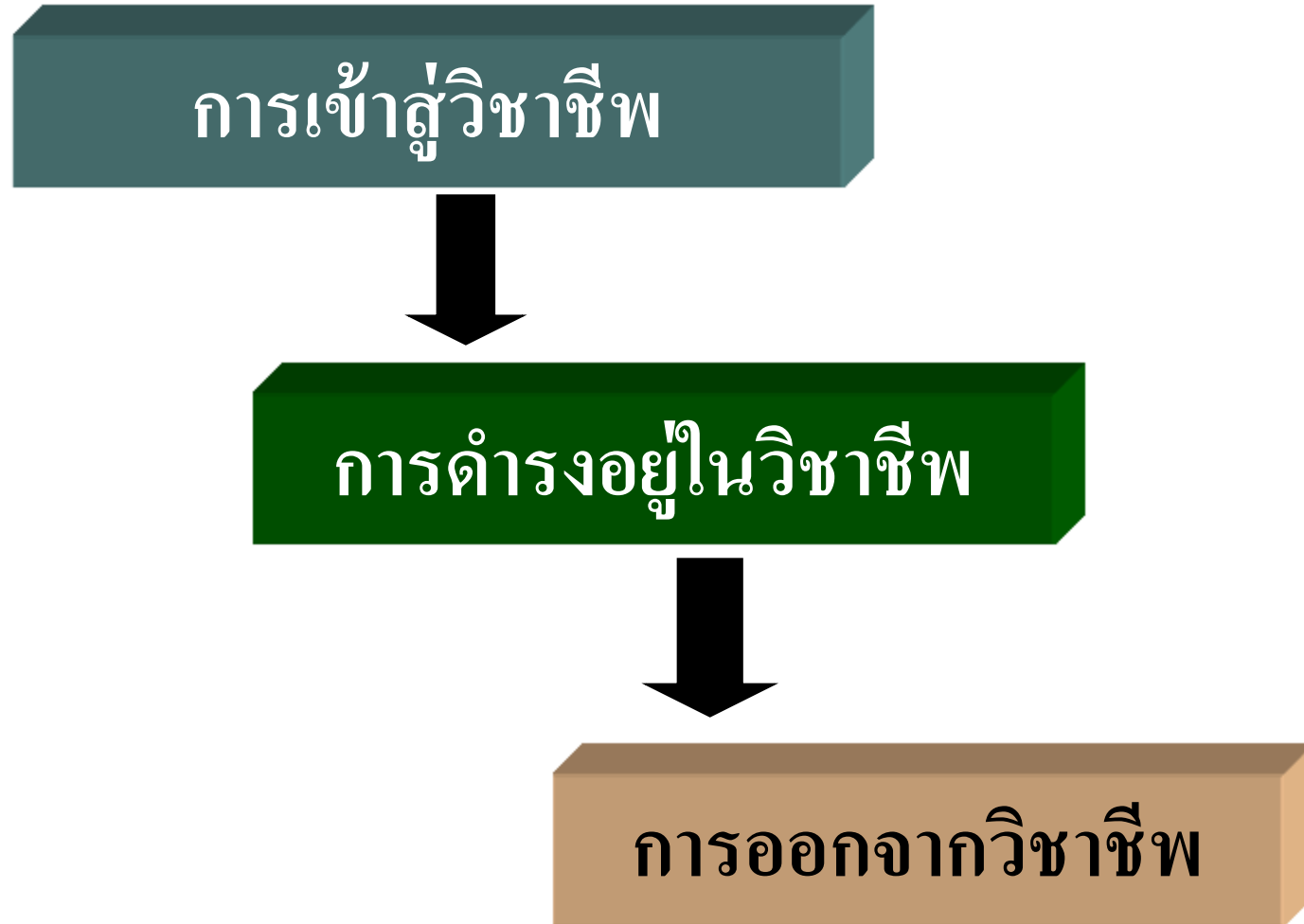
พ.ศ.2542

- ☀ ต้องสามารถประเมินผู้เรียน (ม.26)
- ☀ ต้องสามารถจัดทำสาระของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ม.27)
- ☀ ต้องช่วยให้ชุมชนได้มีการเรียนรู้ (ม.29)
- ☀ ต้องมีคุณภาพและมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ (ม.52/ม.53)
- ☀ ได้รับเงินเดือน ค่าตอบแทนที่เหมาะสม (ม.55)
- ☀ ได้รับการพัฒนาและการเชิดชูเกียรติ (ม.52/ม.55)

# ลักษณะวิชาชีพชั้นสูง

1. บริการมีลักษณะเฉพาะเจาะจง  
(Social Service)
2. ใช้วิธีการแห่งปัญญาในการบริการ  
(Intellectual Method)
3. ศึกษา/อบรม ให้มีความรู้อย่างกว้างขวาง
4. มีเสรีภาพในการใช้วิชาชีพ
5. มีจรรยาบรรณ
6. มีสถาบันวิชาชีพ

# การประกอบวิชาชีพทางการศึกษา



# การประกอบวิชาชีพควบคุม

การเข้าสู่วิชาชีพ

ครู

รับรองปริญญา

รับรองความรู้

ผู้บริหารสถานศึกษา  
ผู้บริหารการศึกษา

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู

มีวุฒิ ป.ตรี บริหาร

มีประสบการณ์

ศึกษานิเทศก์

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู

มีวุฒิ ป.โท ทางการศึกษา

มีประสบการณ์



# การออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ

การรับรองปริญญา

หลักสูตร 5 ปี

ป. บัณฑิตวิชาชีพครู

ป. โท ป. เอก วิชาชีพครู

ป. บัณฑิตวิชาชีพบริหาร

ป. โท ป. เอก บริหารการศึกษา

ใบอนุญาต  
ประกอบวิชาชีพ

การรับรองความรู้

การเทียบโอน

การทดสอบ

การฝึกอบรม

ใบอนุญาต  
ปฏิบัติการสอน

# การออกใบอนุญาตครูต่างประเทศ

ป. ตรีทางการศึกษา

ป. ตรีอื่น +  
ใบอนุญาต

ป. ตรีอื่น + ป. วิชาชีพครู  
(24 หน่วยกิต)

## อบรม 42 ชั่วโมง

1. ภาษาและวัฒนธรรมไทย (15)
2. กฎหมายเกี่ยวกับการประกอบวิชาชีพ (6)
3. แนวคิดการจัดการศึกษาไทย (3)
4. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ (9)
5. จิตวิทยาการเรียนรู้ (9)

# การออกใบอนุญาตครูไทยที่มีคุณวุฒิต่างประเทศ

ป. ตรี หรือ เทียบเท่า ที่หน่วยงานที่เชื่อถือได้รับรอง

คุณวุฒิที่เป็นความต้องการของผู้ใช้

มีประสบการณ์ ไม่น้อยกว่า 10 ปี

# กฎหมายที่เกี่ยวข้อง



พ.ร.บ.สภาครูฯ

- ข้อบังคับฯ ใบอนุญาตฯ
- ข้อบังคับฯ มาตรฐานฯ
- ประกาศฯ สาระความรู้

การรับรองปริญญา

- ประกาศฯ การรับรองปริญญาฯ
- ประกาศฯ การรับรองประสบการณ์
- ประกาศฯ หลักเกณฑ์สถานศึกษา

การรับรองความรู้

- ข้อบังคับฯ การรับรองความรู้
- ประกาศฯ เทียบโอน ทดสอบ อบรม

การรับรองคุณวุฒิ

# พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา

พ.ศ. ๒๕๔๖

มาตรา ๕ กำหนดให้คุรุสภามีอำนาจหน้าที่

๑. กำหนดมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ
๒. ควบคุมความประพฤติและการดำเนินงานของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ
๓. ออกใบอนุญาตให้แก่ผู้ขอประกอบวิชาชีพ
๔. พักใช้หรือเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ

# อำนาจหน้าที่ของคณิสสภา (ต่อ)

๕. สนับสนุน ส่งเสริม และพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณของวิชาชีพ
๖. ส่งเสริม สนับสนุน ยกย่อง และผดุงเกียรติผู้ประกอบ วิชาชีพทางการศึกษา
๗. รับรองปริญญา ประกาศนียบัตร หรือวุฒิบัตรของสถาบัน ต่างๆ ตามมาตรฐานวิชาชีพ

# อำนาจหน้าที่ของคุรุสภา (ต่อ)

๘. รับรองความรู้และประสบการณ์ทางวิชาชีพ รวมทั้งความชำนาญในการประกอบวิชาชีพ
๙. ส่งเสริมการศึกษาและการวิจัยเกี่ยวกับการประกอบวิชาชีพ
๑๐. เป็นตัวแทนผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาของประเทศไทย
๑๑. ออกข้อบังคับของคุรุสภา

ฯลฯ

# มาตรฐานวิชาชีพ กับ การประกอบวิชาชีพ

ความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ



เข้าสู่วิชาชีพ

การปฏิบัติงาน



ดำรงอยู่ในวิชาชีพ  
ก้าวหน้าในวิชาชีพ

การปฏิบัติตน

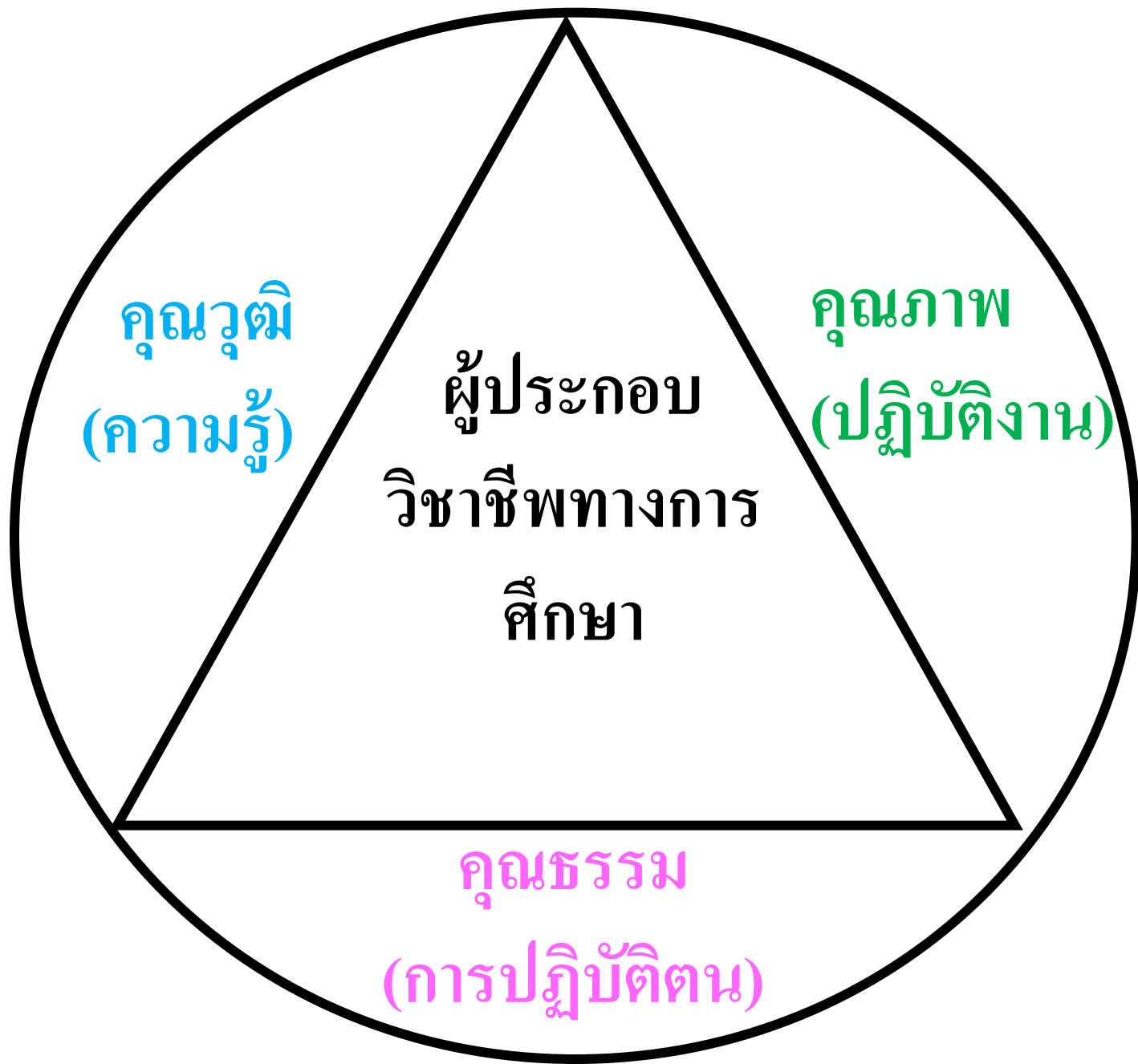


ดำรงอยู่ในวิชาชีพ  
เกียรติ ศักดิ์ศรี  
แห่งวิชาชีพ



# มาตรฐานวิชาชีพ

ข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และคุณภาพ  
ที่ต้องการให้เกิดขึ้นในการประกอบวิชาชีพ



# มาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ

ข้อกำหนดเกี่ยวกับความรู้และประสบการณ์  
วิชาชีพ ซึ่งผู้ประกอบวิชาชีพจะต้องศึกษา หรือ  
ฝึกอบรมจนเพียงพอที่จะสามารถประกอบวิชาชีพได้

# มาตรฐานความรู้วิชาชีพ ครู

มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีทางการศึกษา  
หรือ เทียบเท่า หรือคุณวุฒิอื่นที่คุรุสภารับรอง

# มาตรฐานความรู้ วิชาชีพครู ประกอบด้วย

## มาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. 2548

- (1) ภาษาและเทคโนโลยีสำหรับครู
- (2) การพัฒนาหลักสูตร
- (3) การจัดการเรียนรู้
- (4) จิตวิทยาสำหรับครู
- (5) การวัดและประเมินผลการศึกษา
- (6) การบริหารจัดการในห้องเรียน
- (7) การวิจัยทางการศึกษา
- (8) นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- (9) ความเป็นครู

## มาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. 2556

- (1) ความเป็นครู
- (2) ปรัชญาการศึกษา
- (3) ภาษาและวัฒนธรรม
- (4) จิตวิทยาสำหรับครู
- (5) หลักสูตร
- (6) การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน
- (7) การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
- (8) นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- (9) การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้
- (10) การประกันคุณภาพการศึกษา
- (11) คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ

## มาตรฐานประสบการณ์ วิชาชีพครู ประกอบด้วย

ผ่านการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาตามหลักสูตรปริญญาทางการศึกษา เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 1 ปี และผ่านเกณฑ์การประเมินปฏิบัติการสอนตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการคุรุสภา กำหนด ดังต่อไปนี้

1. การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน
2. การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ

# มาตรฐานการปฏิบัติงานของครู

- มาตรฐานที่ 1 ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครูอยู่เสมอ
- มาตรฐานที่ 2 ตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
- มาตรฐานที่ 4 พัฒนาแผนการสอนให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริง
- มาตรฐานที่ 5 พัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ
- มาตรฐานที่ 6 จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นผลถาวรที่เกิดแก่ผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 7 รายงานผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนได้อย่างมีระบบ
- มาตรฐานที่ 8 ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 9 ร่วมมือกับผู้อื่นในสถานศึกษาอย่างสร้างสรรค์
- มาตรฐานที่ 10 ร่วมมือกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ในชุมชน
- มาตรฐานที่ 11 แสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา
- มาตรฐานที่ 12 สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในทุกสถานการณ์

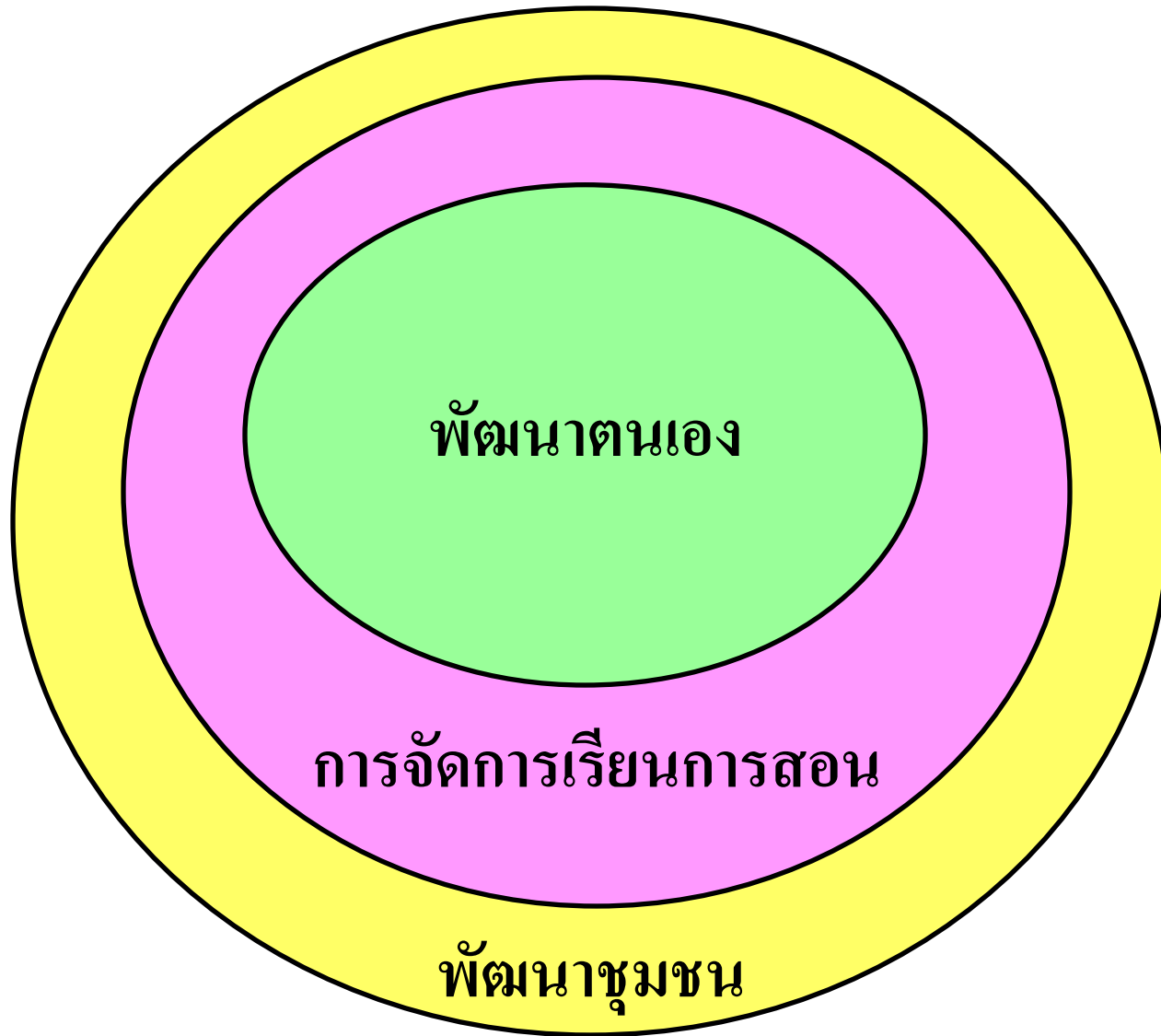
# ระดับคุณภาพตามมาตรฐาน

3. ร่วมพัฒนา

2. อีสระ

1. ฟังพา





# ระดับความสำเร็จของการปฏิบัติงาน

1. ระดับพึงพา
2. ระดับคัดแปลง
3. ระดับอิสระ
4. ระดับคุณประโยชน์
5. ระดับร่วมพัฒนา

# พัฒนาการของผลงานครู

5. สอนค้นพบ

4. สอนสร้าง

3. สอนคิด

2. สอนอธิบาย

1. สอนตรง

# NTQ

สอนพัฒนารอบด้าน กลมกลืน เรียนไปพร้อมผู้เรียน มุ่งพัฒนา  
ความเป็นหนึ่งเดียวของสังคม ทำงานเป็นระบบ สร้างความรู้

สอนความคิดหลากหลาย ตอบสนองผู้เรียนทุกระดับ เห็นคุณค่า  
มีค่านิยม คำนึงถึงผลรวมมวลชน

สอนตามแผนที่ตนเองสร้าง เน้นผลการคิดระดับสูง ผู้เรียนออกแบบ  
ชิ้นชมผลงาน ตัดสินใจเป็น แก้ปัญหาเป็น

สอนดัดแปลงแบบ ขยายแบบ เน้นความเข้าใจ ดัดแปลงได้  
คิดเป็นแผนภาพ เห็นประโยชน์

สอนตามแบบเน้นผลความจำ ทำตามครู รับรู้ประโยชน์

# ระดับคุณภาพของครู

5. ครูเชี่ยวชาญพิเศษ

4. ครูเชี่ยวชาญ

3. ครูชำนาญการพิเศษ

2. ครูชำนาญการ

1. ครู

# มาตรฐานการปฏิบัติตน

- \* ประมวลความประพฤติของผู้ประกอบวิชาชีพ ซึ่งเป็นการประพฤติปฏิบัติตน เกี่ยวกับการประกอบวิชาชีพอันเป็นคุณลักษณะของความเป็นครู
- \* คุณธรรม จริยธรรมของวิชาชีพ
- \* จรรยาบรรณของวิชาชีพ

# จรรยาบรรณของวิชาชีพ

กำหนดขึ้นเพื่อให้ผู้ประกอบการวิชาชีพครู ผู้บริหาร  
สถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่น  
ใช้เป็นแนวทางในการประพฤติตนให้เหมาะสมเป็นที่เชื่อถือ  
ศรัทธาแก่ศิษย์ ผู้รับบริการและสังคมทั่วไป อันจะนำมาซึ่ง  
เกียรติและศักดิ์ศรีแห่งวิชาชีพ

## จรรยาบรรณต่อตนเอง

1. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาต้องมีวินัยในตนเอง พัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพ และวิสัยทัศน์ ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ

## จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ

2. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาต้องรัก ศรัทธา ซื่อสัตย์ สุจริตและรับผิดชอบต่อวิชาชีพ เป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ



## จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ

3. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาต้องรัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริม ให้กำลังใจแก่ศิษย์และหรือผู้รับบริการ ตามบทบาทหน้าที่โดยเสมอหน้า

4. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาต้องส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะ และนิสัยที่ถูกต้องดีงามแก่ศิษย์ และหรือผู้รับบริการ ตามบทบาทหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความบริสุทธิ์ใจ

## จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ (ต่อ)

5. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาต้องประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ
6. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาต้องไม่กระทำตนเป็นปฏิปักษ์ต่อความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคมของศิษย์ และหรือผู้รับบริการ
7. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาต้องให้บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาค โดยไม่เรียกรับหรือยอมรับผลประโยชน์จากการใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ

## จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ

8. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาพึงช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์ โดยยึดมั่นในระบบคุณธรรม สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

## จรรยาบรรณต่อสังคม

9. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้นำในการอนุรักษ์และพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวม และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

# ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ

- ☀️ หลักการของใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ
- ☀️ คุณสมบัติของผู้ขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู
- ☀️ การได้มาซึ่งใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ
- ☀️ การต่อใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ
- ☀️ การพักใช้ เพิกถอนใบอนุญาต

# หลักการของใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ

- หลักประกันครูดี มีประสิทธิภาพ
- ยกฐานะอาชีพครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูง
- ใ้ครูได้พัฒนาความรู้ ความสามารถตลอดเวลา
- ลดจำนวนครูที่หย่อนสมรรถภาพ
- สร้างขวัญและกำลังใจให้ครูที่ดี จูงใจผู้มี  
ความรู้ ความสามารถเข้าสู่อาชีพครู

# ผู้ประกอบวิชาชีพควบคุม

- ครู
- ผู้บริหารสถานศึกษา
- ผู้บริหารการศึกษา
- บุคลากรทางการศึกษาอื่น

# ผู้ไม่ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ

- (1) ผู้มาให้ความรู้เป็นครั้งคราว
- (2) ผู้ไม่ได้ประกอบวิชาชีพหลักด้านการเรียนการสอนแต่บางครั้งต้องสอน
- (3) นักเรียน นักศึกษา หรือผู้รับการอบรมหรือผู้ได้รับใบอนุญาตปฏิบัติการสอน
- (4) ผู้จัดการศึกษาตามอัธยาศัย
- (5) ผู้ทำหน้าที่สอนในศูนย์การเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฯ
- (6) ผู้ประกอบวิชาชีพในระดับอุดมศึกษา
- (7) ผู้บริหารการศึกษาระดับเหนือเขตพื้นที่การศึกษา
- (8) บุคคลอื่นตามที่คณะกรรมการคุรุสภากำหนด เช่น



พระภิกษุผู้ทำหน้าที่สอน



ผู้สอนศาสนาอื่น



ผู้สอนตามโครงการแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศ



ตำรวจตระเวนชายแดนที่ทำหน้าที่สอน



ผู้ประกอบวิชาชีพในสถานศึกษาเฉพาะทาง

# คุณสมบัติของผู้ขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู

- ✿ มีอายุไม่ต่ำกว่า 20 ปีบริบูรณ์
- ✿ วุฒิปริญญาทางการศึกษา หรือเทียบเท่า หรือ  
มีคุณวุฒิต่อที่คุรุสภารับรอง
- ✿ ผ่านการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ตามหลักสูตร  
ปริญญาทางการศึกษา เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 1 ปี  
และผ่านเกณฑ์การประเมินปฏิบัติการสอน  
ตามหลักเกณฑ์ที่คุรุสภากำหนด



**ลักษณะต้องห้าม**  
**ตาม มาตรา 44 (ข) (1)**

**ปัญหาว่า** พฤติกรรมที่เคยถูกลงโทษทางวินัย  
มาแล้ว หรือ ความประพฤติอื่นที่มีหลักฐานปรากฏ  
ชัด อย่างไรก็ตามว่าเป็นกรณีมีความประพฤติเสื่อมเสีย  
หรือบกพร่องในศีลธรรมอันดีอันเป็นลักษณะ  
ต้องห้าม

คณะอนุกรรมการกำหนดกรอบพฤติกรรมและกัณฑ์รองคุณสมบัตินองผู้ขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ที่มีลักษณะต้องห้ามในคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพได้กำหนด

## กรอบการพิจารณา ดังนี้

1. พฤติกรรมที่เป็นปฏิปักษ์ ต่อการประกอบวิชาชีพทางการศึกษาจนสังคมไม่สามารถยอมรับได้
2. พฤติกรรมที่เป็นภัยอย่างร้ายแรงต่อสังคม
3. พฤติกรรม ที่แสดงให้เห็นว่าเป็นการโหดร้าย ทารุณต่อร่างกายหรือจิตใจ

# ตัวอย่าง

## ความประพฤติเกี่ยวกับความสัมพันธ์ฉันท์ชู้สาว

- 1. ความสัมพันธ์ฉันท์ชู้สาวระหว่างครูกับนักเรียน
- 2. มีความสัมพันธ์ฉันท์ชู้สาวถึงขั้นได้เสียกันกับคู่สมรสของผู้อื่น ไม่ว่าจะตนจะมีคู่สมรสอยู่แล้วหรือไม่ก็ตาม
- 3. มีความสัมพันธ์ฉันท์ชู้สาวถึงขั้นได้เสียกันจนหญิงตั้งครรภ์แล้วไม่ยอมรับเป็นภรรยา

# ความประพฤติเกี่ยวกับความผิดทางเพศ

1. ข่มขืนกระทำชำเราผู้อื่น
2. กระทำอนาจาร
3. มีประวัติดูเกี่ยวกับคดีค้าประเวณี

# ความประพฤติกี่ยวกับการเสพสุรา ยาเสพติดให้โทษ

1. เสพสุรามึนเมาจนไม่สามารถครองสติได้
2. เมาสุราแล้วแสดงกิริยาก้าวร้าว ยิงปืน ข่มขู่ผู้อื่น
3. เสพหรือมียาเสพติดให้โทษไว้ในครอบครองหรือ  
มีประวัติเกี่ยวกับคดียาเสพติดให้โทษตามกฎหมายว่า  
ด้วยการเสพติดให้โทษ

# ความประพฤติเกี่ยวกับการทุจริต

1. มีประวัติกรณีทุจริตต่อหน้าที่ ในองค์กรที่เคยปฏิบัติหน้าที่จนถึงออกจากงาน
2. มีประวัติเรียกรับเงินหรือประโยชน์อื่นใดเพื่อให้ผู้อื่นเข้าทำงานได้โดยมิชอบ

## ตาม มาตรา 46

# แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการ ศึกษา พ.ศ. 2546

**ห้าม** มิให้ผู้ใดแสดงด้วยวิธีใดๆ ให้ผู้อื่นเข้าใจว่าตนมีสิทธิหรือ  
พร้อมจะประกอบวิชาชีพ โดยไม่ได้รับใบอนุญาตจาก  
คุรุสภา และ

**ห้าม** มิให้สถานศึกษารับผู้ไม่ได้รับใบอนุญาตเข้าประกอบวิชา  
ควบคุมในสถานศึกษา เว้นแต่ได้รับอนุญาตจากคุรุสภา



## มาตรา 46 บัญญัติให้ครูสภามีอำนาจอนุญาต

ประกอบกับคณะกรรมการครูสภาในคราวประชุม ครั้งที่ 6/2550 วันที่ 18 มิถุนายน 2550 ได้มีมติอนุมัติเป็นหลักการโดยมอบอำนาจให้เลขาธิการครูสภามีอำนาจอนุญาต ดังนี้

1. อนุญาตให้ผู้มีความรู้ ความสามารถ และเป็นผู้ที่สถานศึกษามีความต้องการ ให้ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา แต่ขาดคุณสมบัติในการยื่นคำขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ปฏิบัติการสอนได้ เป็นกรณีพิเศษเฉพาะราย
2. อนุญาตให้สถานศึกษารับบุคคลนั้น เข้าปฏิบัติการสอนในสถานศึกษานั้น ๆ โดยไม่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูได้

# การขออนุญาตประกอบวิชาชีพโดยไม่มีใบอนุญาต อนุญาต 2 ปี

# วิธีการขออนุญาต

## ปฏิบัติการสอนโดยไม่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ

### เอกสารประกอบการพิจารณา

□ มีหนังสือขออนุญาตจากทางโรงเรียน

□ กรณีครูชาวไทย

1. สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน
2. สำเนาวุฒิการศึกษาสูงสุด

□ กรณีครูชาวต่างชาติ

1. สำเนาพาสปอร์ต
2. สำเนาวุฒิการศึกษา
3. สัญญาจ้าง

# ตัวอย่างหนังสือขออนุญาต

## ปฏิบัติการสอนโดยไม่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ

ที่.....

ที่อยู่โรงเรียน

วันที่.....

เรื่อง ขออนุญาตให้ครูชาวต่างประเทศปฏิบัติการสอนโดยไม่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ

เรียน เลขาธิการคุรุสภา

อ้างถึง หนังสือสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ที่ ศช 5103./2533 ลงวันที่ 5 กันยายน 2549

เรื่อง การขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูชาวต่างประเทศ

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายชื่อครูชาวต่างประเทศ จำนวน 1 ฉบับ

ด้วยโรงเรียน.....เปิดสอนภาษาอังกฤษตามโครงการ/หลักสูตร..... โดย  
ได้รับ ครูชาวต่างประเทศ (ตามรายชื่อ ดังแนบ) เข้าปฏิบัติการสอนที่โรงเรียนซึ่งบุคลากรชาวต่างประเทศดังกล่าว มีคุณสมบัติไม่  
ครบตามที่คุรุสภากำหนด โรงเรียนจึงขออนุญาตให้บุคลากรชาวต่างประเทศได้ปฏิบัติการสอนไปก่อนได้ ซึ่งครูท่านนี้เป็นผู้มี  
ความรู้ความสามารถ.....(ระบุความรู้ความสามารถของครูชาว  
ต่างประเทศ).....และโรงเรียนจะดำเนินการให้ครูชาวต่างประเทศเข้ารับการพัฒนาตาม  
ประกาศของคณะกรรมการคุรุสภาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการทดสอบและประเมินความรู้ชาวต่างประเทศในการขอรับใบอนุญาต  
ประกอบวิชาชีพครู พ.ศ. 2549 กำหนด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

ผู้อำนวยการ โรงเรียน.....

เบอร์ติดต่อ โรงเรียน.....

.....

# การควบคุมการประกอบวิชาชีพ โดย

มาตรา ๗๘ **ผู้ฝ่าฝืนมาตรา ๔๓** คือ

“ประกอบวิชาชีพโดยไม่ได้รับอนุญาตจากคุรุสภา”

ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกิน ๑ ปี หรือ ปรับไม่เกิน  
๒๐,๐๐๐ บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

# การควบคุมการประกอบวิชาชีพ โดย

มาตรา ๓๕ ผู้ใดฝ่าฝืนมาตรา ๔๖ หรือมาตรา ๕๖ คือ

“แสดงให้ผู้อื่นเข้าใจว่าตนมีสิทธิหรือพร้อมที่จะประกอบวิชาชีพ โดยไม่ได้รับอนุญาตจากคุรุสภา และสถานศึกษารับผู้ไม่ได้รับใบอนุญาตเข้าประกอบวิชาชีพ เว้นแต่จะได้รับการอนุญาตจากคุรุสภา”  
หรือ

“ประกอบวิชาชีพควบคุม หรือ แสดงให้ผู้อื่นเข้าใจว่าตนมีสิทธิหรือพร้อมที่จะประกอบวิชาชีพระหว่างถูกสั่งพักใช้ใบอนุญาต”

ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกิน ๓ ปี หรือปรับไม่เกิน ๖๐,๐๐๐ บาท หรือ ทั้งจำทั้งปรับ

# การทอไบอนุญาตประกอบวิชาชีพ



# เกณฑ์การต้อใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ

## มาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ

มาตรฐานการปฏิบัติงาน

มาตรฐานการปฏิบัติตน  
(จรรยาบรรณของวิชาชีพ)



# มาตรฐานความรู้ และประสบการณ์วิชาชีพ



# มาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ

ครู



ปริญญาตรี หรือสูงกว่า ทางการศึกษา

ปริญญาตรี/โท/เอกอื่น + ป.บัณฑิตวิชาชีพครู

ปริญญาตรี/โท/เอกอื่น + ปวค.

ปริญญาตรี/โท/เอกอื่น + รับรองความรู้

ปริญญาตรี/โท/เอกอื่น + ประสบการณ์ 5 ปี

ต่ำกว่าปริญญาตรี + ประสบการณ์ 10 ปี

# มาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ



## ผู้บริหารสถานศึกษา

## ผู้บริหารการศึกษา

ปริญญาตรีหรือสูงกว่าทางบริหารการศึกษา

ปริญญาตรี/โท/เอกอื่น + ป.บัณฑิตบริหาร

ปริญญาตรี/โท/เอกอื่น + รับรองความรู้

ปริญญาตรี/โท/เอกอื่น + ประสบการณ์ 5 ปี

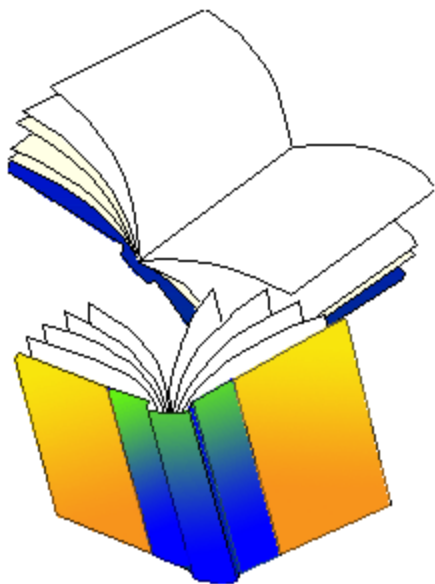
ต่ำกว่าปริญญาตรี + ประสบการณ์ 10 ปี



# มาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ



## ศึกษานิเทศก์



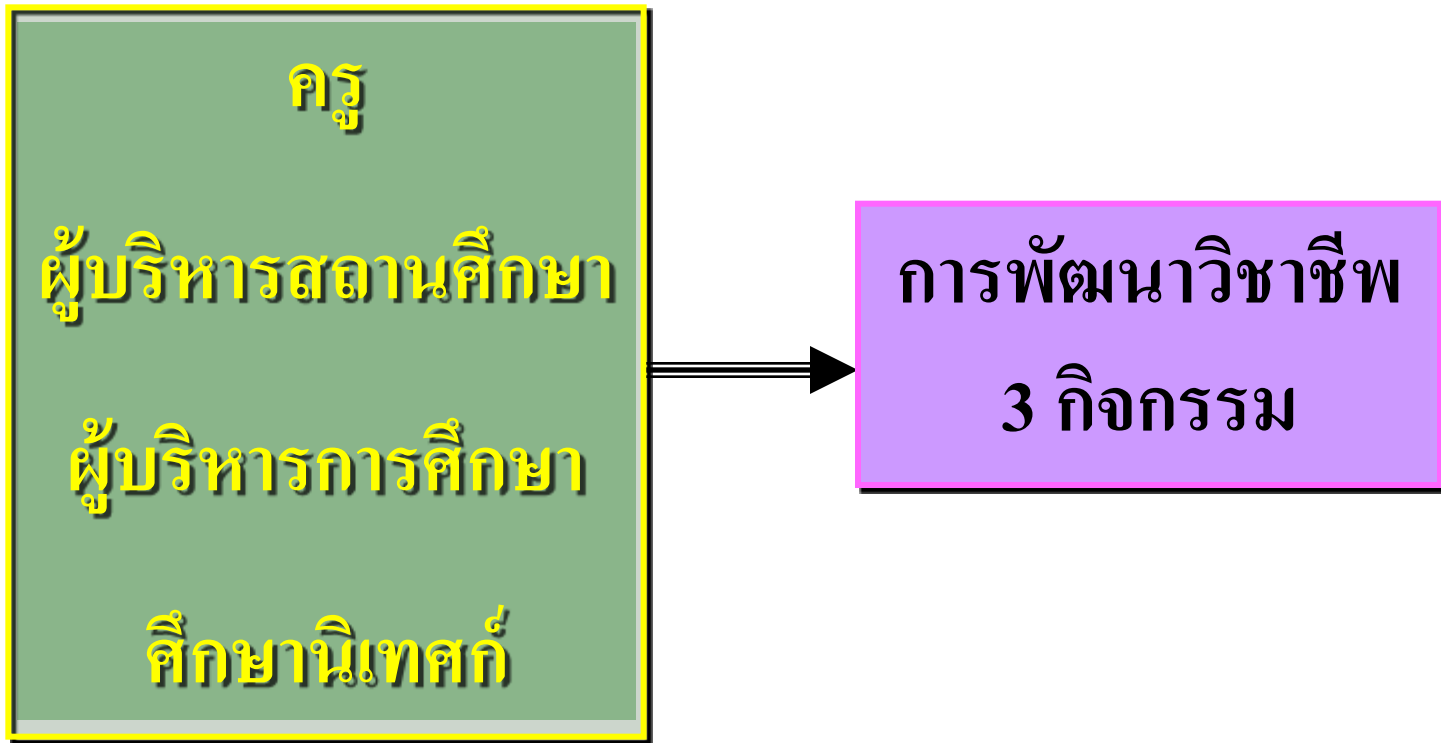
ปริญญาโท หรือสูงกว่า ทางการศึกษา

ปริญญาโท/เอกอื่น + รับรองความรู้

ปริญญาโท/เอกอื่น + ประสบการณ์ 5 ปี

ต่ำกว่าปริญญาโท + ประสบการณ์ 10 ปี

# ❖ มาตรฐานการปฏิบัติงาน ❖



พัฒนาตนเอง 

ศึกษาให้มีวุฒิสูงขึ้น

เลื่อนวิทยฐานะ

เป็นวิทยากร

เขียนตำรา บทความ

พัฒนาโดยโรงเรียนเป็นฐาน

ทำวิจัย

สร้างนวัตกรรม

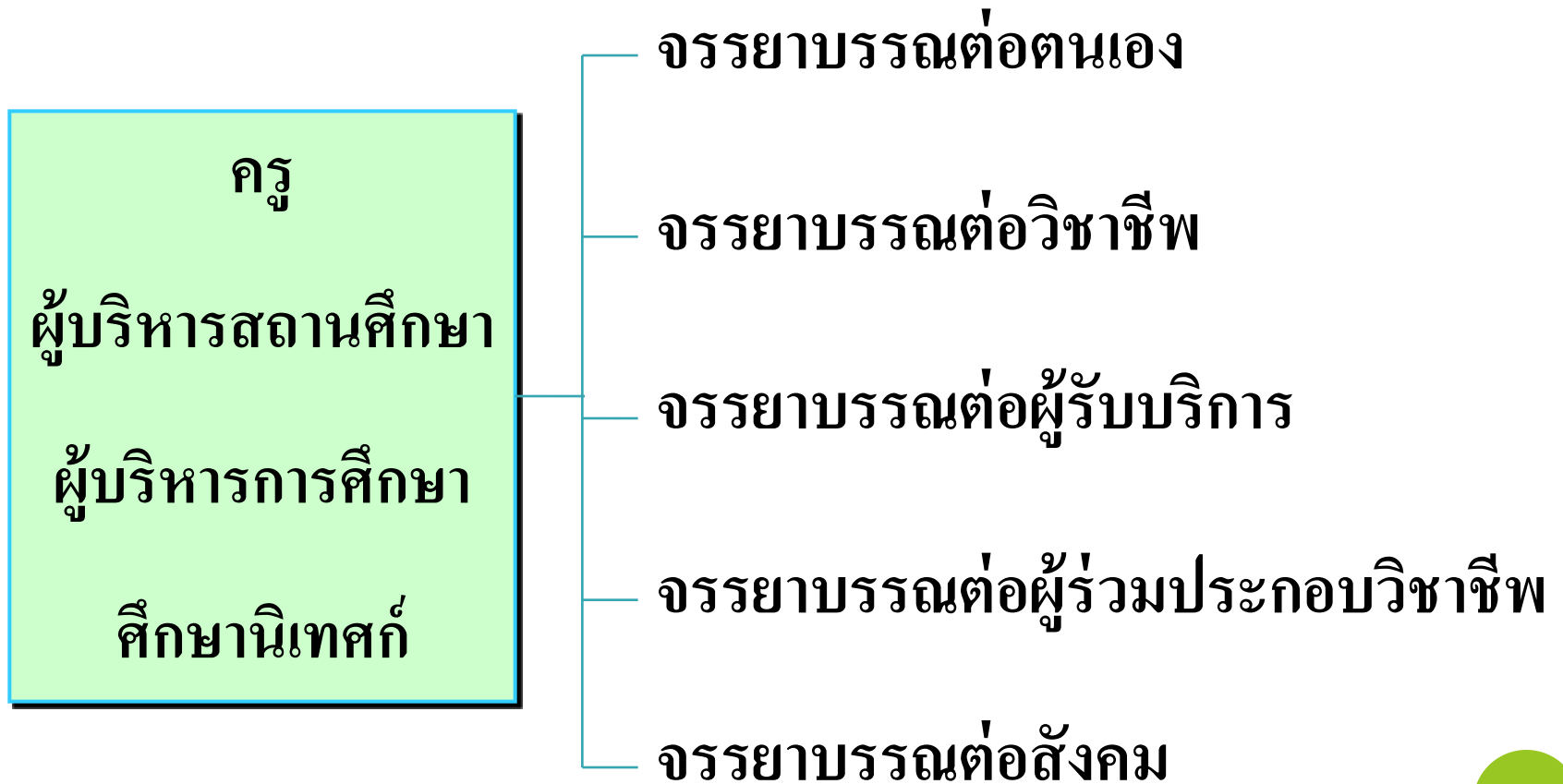
พัฒนาโดยหน่วยงานนอก


เข้าประชุมอบรมสัมมนา

ได้รับการยกย่อง

การศึกษาดูงาน

# จรรยาบรรณของวิชาชีพ



พระเมธีธรรมาภรณ์ (ประยูร ฐมฺมจิตฺโต) (2538) กล่าวว่า  
คนเรามีจรรยาบรรณเพราะเหตุ 3 ประการ คือ 

โลกาธิปไตย



ทำดีเพราะคนอื่น

อัตตาธิปไตย



ทำความดีเพราะอยากได้รางวัล  
หลีกเลี่ยงการลงโทษ

ธรรมาธิปไตย



ทำความดีเพราะมีธรรมอยู่ในใจ



**สำนักมาตรฐานวิชาชีพ  
สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา  
โทรศัพท์ 0-2280-6168 โทรสาร 0-2280-6168  
[www.ksp.or.th](http://www.ksp.or.th)**