ຣະບບກດສອບອົເລົ້กກຣອนิกส์ ມหາວิทยาลัยมหาຈຸฬາลงกรณราชวิทยาลัย MCU e-Testing





ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์

ร่วมกับ ส่วนเทคโนโลยีสารสนเทศ

http://testing.mcu.ac.th

ระบบทดสอบอิเล็กทรอนิกส์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย MCU e-Testing

โดย ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ ร่วมกับ ส่วนเทคโนโลยีสารสนเทศ

ที่ปรึกษาโครงการ

พระราชสุตาภรณ์, ผศ.ดร. พระครูโสภณพุทธิศาสตร์, ผศ.ดร. พระมหาสมบูรณ์ สุธมุโม, รศ.ดร. พระปลัดสรวิชญ์ อภิปญโญ, ผศ.ดร. พระมหาบุญสุข สุทฺธิญาโณ พระมหาชำนาญ มหาชาโน, ดร. รศ.ดร.สมศักดิ์ บุญปู่ ดร.พีรวัฒน์ ชัยสุข อาจารย์กิตติศักดิ์ ณ สงขลา นายธนาชัย บูรณวัฒนากูล

คณะทำงาน

ดร.เกษม แสงนนท์ ผศ.ดร.วรวิทย์ นิเทศศิลป์ ผศ.พิศมัย วงศ์จำปา นายอภิชาติ รอดนิยม ดร.อุดร เขียวอ่อน อาจารย์ชัยภัทร ปทุมทา นายศรี แก้วงาม นายนพดล เพ็ญประชุม

จัดทำโดย

ส่วนเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เลขที่ ๗๓ หมู่ ๑ ถนนพหลโยธิน ต.ลำไทร อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐ ดาวน์โหลดคู่มือที่ www.slideplayer.mcu.ac.th ดาวน์โหลด eBook ที่ https://www.mebmarket.com ค้นหาชื่อ เกษม แสงนนท์ การพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนของ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ทำหลายรูปแบบ โดยเฉพาะในแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ออนไลน์ ซึ่งทำได้ง่าย ประหยัด และใช้ได้ทุกที่ทุกเวลา การพัฒนาระบบ MCU e-Learning ได้ทำมา ได้ระยะหนึ่งแล้ว ได้ให้บริการการเรียนการสอนจำนวนหลายรายวิชา และกำลังพัฒนาต่อไป ตามลำดับ

ขณะเดียวกัน การเรียนการสอนจะต้องมีการวัดและประเมินผล คณะทำงานจึงได้พัฒนา ระบบ MCU e-Testing ขึ้น โดยใช้ระบบพื้นฐานจาก MOODLE ซึ่งเป็นระบบ Open source ที่นิยม ใช้กันทั่วโลก เพื่อรองรับการทดสอบและประเมินผลทางออนไลน์ สำหรับวิชาที่มีความพร้อม ระบบที่ พัฒนาขึ้นมีคุณสมบัติโดยสรุป ดังนี้

๑. รองรับการทดสอบหลายรูปแบบ ทั้งแบบเลือกตอบ แบบถูก/ผิด แบบจับคู่ แบบเติม คำ แบบเชิงตัวเลข แบบเรียงความ แบบคำนวณ แบบลากและวางลงในข้อความ แบบลากและวางลง ในเครื่องหมาย แบบลากและวางลงบนภาพ แบบคำตอบที่ฝังไว้ และแบบเลือกคำที่ขาดหายไป

 ๒. สามารถกำหนด วัน/เวลา เริ่มต้น และสิ้นสุดในการสอบ ตั้งค่าเวลาในการสอบ กำหนดรูปแบบการแสดงข้อสอบ เช่น ให้แสดงหน้าละกี่ข้อ กำหนดการแสดงคะแนน และข้อผิด –ถูก ทันทีระหว่างทำข้อสอบข้อนั้น ๆ หรือหลังจากทำแบบทดสอบ และหลังจากปิดแบบทดสอบ

- m. สามารถทำการสุ่มคำถาม และสลับคำตอบของคำถามนั้นจากคลังข้อสอบ
- ๙. สามารถทำการทดสอบได้ทุกที่ ทุกเวลา ด้วยอุปกรณ์หลากหลายทั้ง PC Notebook
 Tablet หรือ Smartphone

มีความเสถียรภาพ มีความมั่นคง ปลอดภัย เชื่อถือได้

คณะทำงานได้ทำการทดลองใช้เป็นระยะ และได้ใช้จริงในการสอบปลายภาค วิชาการเมือง การปกครองของไทย สำหรับนิสิตคณะครุศาสตร์ ชั้นปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ / ๒๕๖๐ จำนวน ๗๒ รูป/ คน ซึ่งได้รับความสะดวกสบายตามคุณสมบัติของระบบดังกล่าวแล้ว ยังช่วยลดค่าใช้จ่ายในการจัด สอบ เช่น ค่าถ่ายเอกสาร ใบคำตอบ ค่าตอบแทนผู้คุมสอบ รวมถึงค่าน้ำ-ไฟ เป็นต้น อีกด้วย ขอขอบพระคุณผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นิสิต และทุกๆ ท่านที่มีส่วนช่วยทำให้ระบบนี้

ครบถ้วน สมบูรณ์ พร้อมใช้งาน และนำสู่การพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

คณะทำงานระบบ MCU e-Testing

สารบัญ

ระบบทดสอบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Testing) ๑ – ๔
e-Testing คืออะไร, e-Testing ทำงานอย่างไร, e-Testing อย่างไร, e-Testing ดีอย่างไร และแหล่งเรียนรู้และตัวอย่างระบบ e-Testing
ระบบ MCU e-Testing ๕ - ๑๒ คุณสมบัติของระบบ, ขั้นตอนการทำงานของระบบ, ผลการใช้งานระบบ ประโยชน์ที่ได้รับ, ปัญหาและอุปสรรค, แนวทางปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา ตัวอย่างผลการสอบด้วยระบบ MCU e-Testing รายวิชาที่กำลังดำเนินการเข้าสู่ระบบ MCU e-Learning และ e-Testing
เอกสารผนวก

คู่มือวิธีการใช้งานระบบ MCU e-Testing สำหรับผู้สอน ๑๕ - ๕๓ คู่มือวิธีการใช้งานระบบ MCU e-Testing สำหรับผู้เรียน ๕๔ - ๘๒

> Contenting Mahachulalongkömrajavidyalaya university

ระบบทดสอบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Testing)

การทดสอบ เป็นการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้อย่างหนึ่งที่ผู้สอนนำมาวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้กับผู้เรียน การทดสอบทำได้หลายวิธี ในที่นี่จะนำเสนอการทดสอบด้วยระบบ อิเล็กทรอนิกส์ ที่อาจจะรวมอยู่ในระบบ e-Learning หรือแยกจากกันก็ได้ มีรายละเอียดต่อไปนี้

e-Testing คืออะไร

e-Testing คือ การสอบด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ที่ผู้สอบทำแบบทดสอบผ่านคอมพิวเตอร์ แทนการทำแบบทดสอบบนกระดาษคำตอบ หรือการทำแบบทดสอบด้วยวิธีการอื่น ๆ

ระบบ e-Testing ทำงานด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ จึงรองรับการทดสอบหลากหลายรูปแบบ เช่น แบบเลือกตอบ แบบจับคู่ แบบเติมคำ แบบอธิบาย เป็นต้น และสามารถใช้สื่อประสม (Multimedia) ทั้งภาพ เสียง วิดีโอ หรือเหตุการณ์จำลองต่าง ๆ มาใช้เพื่อการทดสอบได้ และสามารถ รู้ผลการทดสอบหลังจากทำข้อสอบเสร็จทันที

e-Testing ทำงานอย่างไร

ระบบ e-Testing แบ่งการทำงานออกเป็น ๒ ฝั่ง คือ ฝั่ง Server มีอาจารย์ผู้สอนเป็นผู้ออก ข้อสอบ และนำข้อสอบขึ้นไปไว้บริการใน server โดยมีเจ้าหน้าที่แผนกไอทีคอยให้การสนับสนุนด้าน เทคนิคต่าง ๆ ซึ่งฝั่งของ Server จะมีคุณสมบัติโดยสรุป ได้แก่ การรองรับแบบทดสอบหลายรูปแบบ การสุ่มคำถาม และคำตอบจากคลังข้อสอบ สนับสนุนการใช้มัลติมีเดียเพื่อเป็นคำถามหรือคำตอบ การประมวลผลในเวลาจริง การสั่งเปิดหรือปิดข้อสอบตามเวลาที่กำหนด และการให้บริการตลอด ๒๔ ชั่วโมง อีกฝั่งคือ Client ได้แก่ฝั่งของ User หรือ Student ก็คือนักเรียน นักศึกษา ผู้ที่จะต้องเข้า ทำการทดสอบในรายวิชาที่กำหนดไว้ โดยผู้ใช้จะต้องสมัครเข้าระบบ หรือให้อาจารย์นำเข้าก็ได้

เครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ทดสอบ ก็ใช้ได้ทั้งเครื่องแบบ PC, Notebook, Tablet และ Smart phone ที่เชื่อมต่อกับระบบอินเทอร์เน็ต ที่ค่อนข้างเสถียรภาพ ไม่ติดขัดจนสามารถทำ ข้อสอบได้ครบตามเวลาที่กำหนดให้ ซึ่งผู้ใช้นั้นจะได้รับคำถามหลากหลายรูปแบบตามที่ผู้ออก ข้อสอบให้ทำ และข้อสอบจะมีการสุ่มทั้งคำถามและคำตอบโดยไม่ซ้ำกัน ซึ่งผู้ตอบก็สามารถเข้าทำ ข้อสอบที่ไหน เมื่อไรก็ได้ แต่เมื่อเข้าไปทำแล้วต้องทำให้เสร็จตามเวลาที่ตั้งไว้



Source: Dr. Kasem Saengnont, 2018

e-Testing สอบอย่างไร

การสอบผ่านระบบ e-Testing ทำได้หลายแนวทาง ทั้งจัดสอบแบบกำหนดเวลาแล้วมานั่ง สอบในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่เตรียมไว้ให้ ทั้งนี้เพื่อความสะดวกในการจัดสอบ ของเจ้าหน้าที่ ผู้ทำการทดสอบ ซึ่งจะทำมีความเชื่อมั่นในความปลอดภัย และความพร้อมเพรียงของการจัดสอบ แต่ ก็จะมีข้อเสียคือสิ้นเปลืองบุคลากรและงบประมาณในด้านการเตรียมการและค่าแรงต่างๆ

ส่วนอีกแนวทางหนึ่ง คือการเปิดให้สอบตามช่วงเวลาที่กำหนดให้ เช่น วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐ น. ถึง วันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๑ เวลา ๒๔.๐๐ น. โดยผู้สอบจะใช้เครื่องอะไร อยู่ที่ไหน เข้าสอบเวลาใดภายในช่วงเวลาดังกล่าวก็ได้ แต่เมื่อเริ่มสอบแล้วต้องทำให้เสร็จตามเวลาการ สอบ เช่น กำหนดให้ทำข้อสอบภายใน ๒ ชั่วโมง ก็ต้องทำให้เสร็จภายใน ๒ ชั่วโมง การสอบแบบนี้ อาจจะใช้กับกลุ่มขนาดเล็ก มีความเชื่อมั่นในความซื่อสัตย์ของผู้สอบ ทำให้ประหยัดค่าใช้จ่ายต่าง ๆ

ส่วนอุปกรณ์ต่าง ๆ นั้น ไม่ว่าจะเป็นห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ หรือ อุปกรณ์ส่วนบุคคล โดยทั่วไปควรมีคุณลักษณะ (Specification) ที่นิยมใช้กันในปัจจุบัน ณ เวลานั้น พร้อมทั้งสามารถ เชื่อมต่อกับระบบอินเทอร์เน็ตที่ค่อนข้างมีเสถียรภาพ ไม่ติดขัดในขณะทำแบบทดสอบ

e-Testing ดีอย่างไร

ระบบ e-Testing สามารถทำได้ดังนี้ (๗ ส.)

๑. สะดวก สามารถทำการทดสอบได้ทุกที่ ทุกเวลา ทำได้ทั้งบน pc, notebook, tablet หรือ Smart phone อย่างไม่มีข้อจำกัด

๒. สปีด (speed) สามารถทำสถิติด้านเวลาในการสอบได้อย่างรวดเร็ว ถ้าผู้สอบมีความ พร้อมก็ไม่จำเป็นต้องรอใคร เมื่อสอบเสร็จก็สามารถรายงานผลสอบทันที ผู้สอบจะรู้ผลสอบทันที

๓. สปอร์ต (sporting) ระบบจะแสดงผลอย่างยุติธรรม ตรงไปตรงมา สะท้อนให้เห็นว่าผู้สอบ ได้เตรียมตัวมาดีเพียงใด เพราะระบบทำงานแบบ Random คือสุ่มทั้งคำถามและคำตอบจากคลัง ขึ้นมาให้สอบ ผู้สอบไม่สามารถถามหรือลอกคำตอบกันได้ถ้าไม่ได้ศึกษามาอย่างดี แม้ผู้สอบจะนั่งอยู่ ข้างๆ กัน แต่จะได้รับข้อสอบที่ไม่เหมือนกัน

๔. เสถียรภาพ ระบบโดยทั่วไปมีความมั่นคง ปลอดภัย เชื่อถือได้ การโกงข้อสอบทำได้ยาก ผู้ดูแลระบบจะเปิด-ปิดได้ตลอดเวลาถ้ารู้สึกไม่ปลอดภัย ปัญหาส่วนใหญ่เกิดจากผู้ใช้มากกว่า เช่น เข้าระบบไม่เป็น อ่านข้อความบนจอภาพไม่สะดวก การคลิกเมาส์ไม่ถนัด หรือเข้าระบบแล้วแต่ไม่ทำ การสอบในระยะเวลาที่กำหนด

๕. ลดความ<u>สิ้นเปลือง</u> การสอบแต่ละครั้งโดยทั่วไป จะต้องมีค่าใช้จ่ายเสมอ เช่น ค่าถ่าย เอกสารข้อสอบและใบตอบ ค่าเบี้ยเลี้ยงคุมสอบ ค่าตรวจข้อสอบ รวมถึงค่าน้ำ-ไฟ ค่าพาหนะผู้นำ ข้อสอบ เป็นต้น ระบบ e-Testing จะช่วยให้ประหยัดงบประมาณ บุคลากร และทรัพยากรในการ จัดสอบอย่างชัดเจน อาจได้มากกว่า ๕๐ ถึง ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์

๖. สมสมัย นักเรียน นิสิต นักศึกษาในยุคปัจจุบันเขามี Notebook Tablet หรือ Smart phone อยู่แล้วโดยที่ไม่สามารถห้ามได้ ดังนั้น ครูอาจารย์ควรจะต้องปรับตัวนำนวัตกรรต่าง ๆ มา ใช้กับการเรียนการสอน การสอบ หรือฝึกฝนทักษะต่างๆ ให้แก่ผู้เรียน

๗. พัฒนาสู่สากล</u> คำว่า สากล ในที่นี่มีสองลักษณะคือ ระบบ e-Testing โดยทั่วไปมีความ เป็นมาตรฐานสากล สามารถรองรับการทดสอบรูปแบบต่าง ๆ ในระดับนานาชาติได้ ขึ้นอยู่กับข้อมูล และบุคลากรที่มีความสามารถใช้งานระบบให้ครบทุกฟังก์ชั่น อีกอย่างคือ ความเป็นสากลของคน หมายถึง คนที่เกี่ยวข้องกับระบบทั้งผู้สอน ผู้เรียน มีพร้อมระดับเดียวกัน ใช้งานได้มาตรฐานเหมือนกัน และมีให้ใช้อย่างทั่วถึงทุกแห่งเหมือนกัน นี่จึงเป็นโอกาสในการพัฒนานิสิต นักศึกษา หรือบุคลากรให้ ใช้งานเต็มระบบ ลดความแตกต่างระหว่างส่วนกลาง กับวิทยาเขต วิทยาลัย ที่ตั้งอยู่ในส่วนภูมิภาค หรือต่างประเทศ และอาจนำไปใช้เพื่อการบริการวิชาการแก่ส่วนราชการ เอกชน หรือคณะสงฆ์









ระบบ MCU e-Testing

กลุ่มงานเทคโนโลยีการศึกษา ส่วนเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย เป็นส่วนงานที่ให้บริการและสนับสนุนการศึกษา อำนวยความสะดวกในการเข้าถึง สารสนเทศต่าง ๆ ได้ตามความต้องการ เพื่อช่วยให้นิสิตได้ทบทวนบทเรียน สามารถทำได้ทุกที่ ทุก เวลา และสามารถทำซ้ำกี่ครั้งก็ได้ สนับสนุนคณาจารย์ในการจัดเรียนรู้ ตลอดถึงการวัดและ ประเมินผลการศึกษาของนิสิต

ระบบ e-Testing เป็นวิธีการวัดและประเมินผลที่อาศัยความสามารถของระบบคอมพิวเตอร์ และอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งจะมีรูปแบบทดสอบที่หลากหลาย ผู้เรียนสามารถเข้าไปทำแบบทดสอบได้อย่าง สะดวก รวดเร็ว ทำได้ทุกที่ ทุกเวลา สามารถทราบผลคะแนนได้ทันที เหมาะสำหรับให้ผู้เรียนเข้าไป ฝึกทำแบบทดสอบวัดระดับความรู้ได้ด้วยตนเอง จากอุปกรณ์ที่หลากหลายทั้งเครื่อง PC, Notebook, Tablet หรือ Smart Phone ก็ได้ เพื่อการนี้ส่วนเทคโนโลยีสารสนเทศจึงได้พัฒนาระบบ MCU e-Testing ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

- ๑. เพื่อพัฒนาระบบคลังข้อสอบและการทดสอบผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์
- เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ผ่านการทดสอบที่สะดวก รวดเร็ว ทำได้ทุกที่ ทุกเวลา
- .m. เพื่อประหยัดทรัพยากร เวลา และลดค่าใช้จ่ายในการจัดสอบแบบเดิม





คุณสมบัติของระบบ

MCU e-Testing ได้พัฒนาจากโปรแกรม Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) ซึ่งเป็นโปรแกรมสนับสนุนระบบจัดการเรียนการสอนในระบบออนไลน์ (LMS) และเป็นโปรแกรมแบบ Open Source ภายใต้ข้อตกลงของ gnu.org (General Public License) ระบบมีคุณสมบัติโดยสรุป ดังนี้ ๑. รองรับการทดสอบหลากหลายรูปแบบ ดังนี้ แบบเลือกตอบ แบบถูก/ผิด แบบจับคู่ แบบ เติมคำ แบบเชิงตัวเลข แบบเรียงความ แบบคำนวณ แบบลากและวางลงในข้อความ แบบลากและ วางลงในเครื่องหมาย แบบลากและวางลงบนภาพ แบบคำตอบที่ฝังไว้ และแบบเลือกคำที่ขาดหายไป

 ๒. สามารถกำหนด วัน/เวลา เริ่มต้น และสิ้นสุดในการสอบ ตั้งค่าเวลาในการสอบ กำหนด รูปแบบการแสดงข้อสอบ เช่น ให้แสดงหน้าละกี่ข้อ กำหนดการแสดงคะแนน และข้อผิด –ถูกทันที ระหว่างทำข้อสอบข้อนั้น ๆ หรือหลังจากทำแบบทดสอบ และหลังจากปิดแบบทดสอบ

- m. สามารถทำการสุ่มคำถาม และสลับคำตอบของคำถามนั้นจากคลังข้อสอบ
- ๔. สามารถทำการทดสอบได้ทุกที่ ทุกเวลา
- ๕. สามารถทำได้หลายอุปกรณ์ทั้ง PC Notebook Tablet หรือ Smartphone
- มีความเสถียรภาพ มีความมั่นคง ปลอดภัย เชื่อถือได้

 ๗. ช่วยลดค่าใช้จ่ายในการจัดสอบ เช่น ค่าถ่ายเอกสาร ใบคำตอบ ค่าตอบแทนผู้คุมสอบ รวมถึงค่าน้ำ-ไฟ เป็นต้น

ขั้นตอนการทำงานของระบบ

- ๑. รวบรวมข้อสอบ เพื่อจัดสร้างคลังข้อสอบออนไลน์
- ๒. สร้างรายวิชาในระบบ e-Testing
- ๓. ตั้งเงื่อนไขในการสอบ
- ๔. นำข้อสอบเข้าสู่รายวิชา
- ๕. Export คะแนน เป็น Excel
- ๖. จัดทำคู่มือการใช้ระบบข้อสอบออนไลน์ (MCU e-Testing) สำหรับผู้เรียน และผู้สอน
- ๗. ให้บริการระบบข้อสอบออนไลน์ (MCU e-Testing)



แสดงขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

ผลการใช้งานระบบ

ส่วนเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักหอสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศ ร่วมกับภาควิชาบริหาร การศึกษา คณะครุศาสตร์ โดยอาจารย์ ดร.เกษม แสงนนท์ ใช้ระบบ MCU e-Testing จัดสอบ ออนไลน์รายวิชาการเมืองการปกครองของไทย กับนิสิตคณะครุศาสตร์ ชั้นปีที่ ๑ ภาคการศึกที่ ๒ ปี การศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๗๔ รูป/คน เมื่อวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๑ และนำผลการจัดสอบออนไลน์ ดังกล่าวมาวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค และสรุปเป็นแนวทางปรับปรุงเพื่อต่อยอดการจัดสอบออนไลน์ ในรายวิชาอื่น ๆ ต่อไป ซึ่งพอสรุปได้ ดังนี้

๑. รูปแบบการสอบและเงื่อนไขของระบบ

๑) ข้อสอบในฐานข้อมูลทั้งหมดจำนวน ๒๐๐ ข้อ เป็นแบบปรนัย ๔ ตัวเลือก

๒) ระบบจะสุ่มข้อสอบจากฐาน ๒๐๐ ข้อ มาให้ทำเพียง ๑๒๐ ข้อ

 ๑) ระบบจะสุ่มทั้งคำถามและคำตอบโดยอัตโนมัติ ผู้สอบแต่ละคนจะได้ข้อสอบและคำตอบ ภายในข้อนั้นแตกต่างกัน

๔) ผู้สอบสามารถเลือกทำข้อสอบปัจจุบัน ย้อนหลัง หรือล่วงหน้าได้

๕) เปิดให้ทำการสอบภายในระยะเวลา ๔๘ ชั่วโมง (๒ วัน) ผู้สอบอยู่ที่ใดก็ทำข้อสอบได้ แต่ เมื่อพ้นกำหนดแล้ว ห้องสอบจะปิดไม่สามารถเข้าทำการสอบได้อีก

 ๖) เมื่อเริ่มเข้าทำการสอบ (Login) ระบบจะให้เวลา ๒ ชั่วโมง (๑๒๐ นาที) เมื่อหมดเวลา จะไม่สามารถเข้าห้องสอบได้อีก

๗) ระบบจะจำค่าการสอบปัจจุบันของนิสิต ในกรณีที่ระบบเกิดขัดข้อง หรือมีปัญหาทางด้าน อินเทอร์เน็ต และยังไม่กดส่งเสร็จสิ้นการทำแบบทดสอบ นิสิตสามารถดำเนินการสอบต่อได้ แต่ต้อง อยู่ภายในระยะเวลา ๒ วัน (๔๘ ชม.) ที่ได้กำหนดไว้

๘) การ login เข้าห้องสอบ ใช้รหัสนิสิตเป็น User และ Password

๙) ระบบคำนวณผลการสอบอัตโนมัติ สามารถทำให้รู้ผลสอบทันทีหรือรอประกาศภายหลัง

ษ. จำนวนนิสิตที่เข้าสอบ : แยกตามสาขาวิชา

ลำดับที่	สาขาวิชา	จำนวน (รูป/คน)
୍	การสอนพระพุทธศาสนา	ଭଠ
ില	สังคมศึกษา	මඳ
តា	การสอนภาษาไทย	්ෂ
ୢ୶	การสอนภาษาอังกฤษ	ଭଙ୍
	รวม	୶ୡ



จำนวนนิสิตที่เข้าสอบ : แยกตามสาขาวิชา

๓. จำนวนนิสิตที่เข้าสอบ : แยกตามสถานะ

					ฆราวาส		
สาตบท	9.10.1.10.1	พวะมเบล็	สามเหว	ชาย	หญิง	.าท	
୭	การสอนพระพุทธศาสนา	e	តា		ଭ	୭୦	
ම	สังคมศึกษา	Ø	୦୯	ଭ	ಷ	୭୯	
តា	การสอนภาษาไทย	ଣ	ଭଭ		ଣ	මඳ	
ଝ	การสอนภาษาอังกฤษ	ď	e	ම	ම	ଭଙ୍	
รวม		50	ഩൔഁ	តា	୶୶	୶ଢ଼	



ประโยชน์ที่ได้รับ

การพัฒนาระบบ MCU e-Testing ได้รับประโยชน์ ดังนี้

 ๑. มีระบบการทดสอบผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ที่มีความมั่นคง ปลอดภัย เชื่อถือได้ และ สามารถใช้ได้ทุกรายวิชา ทุกคณะ วิทยาเขต วิทยาลัยสงฆ์

๒. อาจารย์ผู้สอนและนิสิตสามารถทำการทดสอบออนไลน์ได้สะดวก รวดเร็ว ทุกที่ ทุกเวลา

๓. ทำให้ประหยัดทรัพยากร เวลา และลดค่าใช้จ่ายในการจัดสอบอย่างชัดเจน

ปัญหาและอุปสรรค

จากการใช้งานที่ผ่าน มีปัญหาอุปสรรคที่พอสรุปได้ ดังนี้

๑. นิสิตขาดความรู้และเข้าใจระบบ MCU e-Testing ทำให้มีบางรูป/คนทำข้อสอบไม่เสร็จ
 หรือทำข้อสอบไม่ทัน (มีจำนวน ๓ รูป/คน)

 ๒. การทดสอบการสอนออนไลน์ครั้งนี้ เป็นการเปิดอิสระให้นิสิตสามารถเข้าห้องสอบได้จาก ทุกอุปกรณ์ จากทุกสถานที่ โดยเปิดให้ทำภายใน ๔๘ ชั่วโมง (แต่ถ้าเข้าระบบแล้วต้องทำภายในเวลา
 ๒ ชั่วโมง) ทำให้ไม่สามารถพิสูจน์ตัวตนนิสิตที่ทำการสอบได้

แนวทางปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา

มีแนวทางในการปรับปรุงแก้ไข และพัฒนายิ่งขึ้น โดยสรุป ดังนี้

๑. จัดทำคู่มือ และแผ่นพับแนะนำวิธีการสอบออนไลน์แก่นิสิต ก่อนทำการสอบทุกครั้ง

๒. ปรับปรุงระบบให้สามารถพิสูจน์ตัวตนนิสิตได้ หรือจัดให้มีการสอบพร้อมกันในสถานที่ที่ มหาวิทยาลัยกำหนด

๓. ควรมีการประชุมกับส่วนงานจัดการศึกษาและส่วนงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดแนว ทางการปรับปรุงระบบการสอบออนไลน์ รูปแบบ และวิธีการจัดสอบออนไลน์ต่อไป

๔. ประกาศใช้เป็นทางเลือกในการจัดทำข้อสอบออนไลน์สำหรับวิชาที่มีความพร้อมและ เหมาะสมในหลักสูตรต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย วิทยาเขต วิทยาลัยสงฆ์ หรือหน่วยงานในสังกัด

๕. ขยายการบริการสำหรับการเรียนการสอน การสอบ พระปริยัติธรรมแผนกธรรมหรือบาลี ของคณะสงฆ์ หรือเป็นแหล่งการเรียนรู้และการทดสอบสำหรับประชาชนทั่วไป



ตัวอย่างผลการสอบด้วยระบบ MCU e-Testing



ใบแจ้งคะแนนสอบปลายภาค คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต (๕ ปี)

ภาคการศึกษาที่: 2 ปีการศึกษา: 2560 ชั้นปีที่: 1

สาขาวิชา: พระพุทธศาสนา, สังคมศึกษา, ภาษาไทย, ภาษาอังกฤษ รหัส 000 103 ชื่อวิชา การเมืองกับการปกครองของไทย ผู้บรรยาย: คร.เกษม แสงนนท์

คะแนน	ค่าระดับ	ระดับ
0	0	F
60	1	D
65	2	D+
70	2	С
75	3	C+
80	3	В
85	4	B+
90	4	А

ที่	รหัสนิสิต	ชื่อ ฉายา/นามสกุล	สาขาวิชา	จิตติสัย	ປຊີ່ມັສີ	นเรงเร	สอบจริง	111	ເະທັ່ງ	หมายเหตุ
1	6001502004	พระเทียม มามูล	พระพุทธศาสนา	10	20	10	35	75	C+	
2	6001502022	พระนิรันคร์ เศรษฐผล	พระพุทธศาสนา	10	20	10	30	70	С	
3	6001502027	น.ส.สุนิทธาปีบกระโทก	พระพุทธศาสนา	10	20	10	35	75	C+	
4	6001502049	พระนพคล แสงเคลือบ	พระพุทธศาสนา	10	20	10	34	74	С	
5	6001502051	พระทรงกลด ศรีภิรมย์	พระพุทธศาสนา	10	20	10	52	92	А	
6	6001502066	ส.ณ.สุทธิพงษ์ วงแวงไทย	พระพุทธศาสนา	10	20	10	24	64	D	
7	6001502067	ส.ณ.สกล เหมือนชอบ	พระพุทธศาสนา	10	20	10	28	68	D+	
8	6001502071	พระมานะ พูนทั่วญาติ	พระพุทธศาสนา	10	20	10	27	67	D+	
9	6001502073	ส.ณ.ทักษิณ กล้วยนิจ	พระพุทธศาสนา	10	20	10	24	64	D	
10	6001502001	ส.ณ.วัฒนชัย มุสีพันธุ์	ภาษาไทย	10	20	10	46	86	B+	
11	6001502007	พระมหาธีระยุทธ หอมเวช	ภาษาไทย	10	20	10	44	84	В	
12	6001502011	ส.ณ.เคชาพล มงคล	ภาษาไทย	10	20	10	44	84	В	
13	6001502019	ส.ณ.วรัญชัย จันภูทัศ	ภาษาไทย	10	20	10	51	91	А	
14	6001502020	น.ส.ณัฏฐชัญญา ผลทอง	ภาษาไทย	10	20	10	35	75	C+	
15	6001502021	ส.ณ.พิทยา หมื่นโพธิ์	ภาษาไทย	10	20	10	46	86	B+	
16	6001502023	น.ส.พันวรรษา ธนะคำดี	ภาษาไทย	10	20	10	50	90	А	
17	6001502028	น.ส.ประวีณา คุณทน	ภาษาไทย	10	20	10	39	79	C+	
18	6001502030	น.ส.ภัทรา แกล้วหาญ	ภาษาไทย	10	20	10	45	85	B+	
19	6001502034	น.ส.วันทนีย์ ด้วงบำ	ภาษาไทย	10	20	10	46	86	B+	
20	6001502035	น.ส.สุทัตตา ลีรักษ์	ภาษาไทย	10	20	10	38	78	C+	
21	6001502042	ส.ณ.สิริศักดิ์ สิงห์แก้ว	ภาษาไทย	10	20	10	43	83	В	
22	6001502044	ส.ณ.พัฒพงษ์ บัวพันธ์	ภาษาไทย	10	20	10	34	74	С	
23	6001502045	พระธีรพงษ์ ใจกล้า	ภาษาไทย	10	20	10	30	70	С	
24	6001502058	ส.ณ.คำรงค์ คนมั่น	ภาษาไทย	10	20	10	36	76	C+	
25	6001502059	พระณัฐพงศ์ สารกอง	ภาษาไทย	10	20	10	31	71	С	

	-			-						
26	6001502064	พระจักรพันธ์ ศรกิจ	ภาษาไทย	10	20	10	34	74	С	
27	6001502068	น.ส.ไทศิกา มุ่งผลกาง	ภาษาไทย	10	20	10	39	79	C+	
28	6001502070	พระ ใกรศักดิ์ เมืองน้อย	ภาษาไทย	10	20	10	39	79	C+	
29	6001502072	พระจิรายุส อนุตฺตโร	ภาษาไทย	10	20	10	43	83	В	
30	6001502074	พระ โรจนศักดิ์ ดวงกันยา	ภาษาไทย	10	20	10	30	70	С	
31	6001502075	ส.ณ.อันต์เทพ สงวนนาม	ภาษาไทย	10	20	10	52	92	А	
32	6001502076	ส.ณ.ปฏิภาณ บุญประคม	ภาษาไทย	10	20	10	52	92	А	
33	6001502077	ส.ณ.วรากร ธรรมโหร	ภาษาไทย	10	20	10	53	93	А	
34	6001502078	ส.ณ.ชยพล งามศักดิ์	ภาษาไทย	10	20	10	50	90	А	
35	6001502003	ส.ณ.จตุพล เรื่องมณี	ภาษาอังกฤษ	10	20	10	35	75	C+	
36	6001502005	นายรักชาติ สุดโส	ภาษาอังกฤษ	10	20	10	52	92	А	
37	6001502006	พระนรมินตร์ บำรุงเขต	ภาษาอังกฤษ	10	20	10	50	90	А	
38	6001502008	น.ส.ปวีญา แข้มใส	ภาษาอังกฤษ	10	20	10	40	80	В	
39	6001502014	พระสุวรรณ์ วิสัยเกตุ	ภาษาอังกฤษ	10	20	10	47	87	B+	
40	6001502016	ส.ณ.ปัญญา กงจักร์	ภาษาอังกฤษ	10	20	10	40	80	В	
41	6001502024	ส.ณ.นนทกาญจน์ สุวะชัย	ภาษาอังกฤษ	10	20	10	42	82	В	
42	6001502033	พระมงคล บุตรสาร	ภาษาอังกฤษ	10	20	10	53	93	А	
43	6001502048	ส.ณ.สถาพร สุวรรณา	ภาษาอังกฤษ	10	20	10	44	84	В	
44	6001502050	ส.ณ.ศุภชัย ปานหอม	ภาษาอังกฤษ	10	20	10	38	78	C+	
45	6001502052	นายกิตติพศ วัคน้อย	ภาษาอังกฤษ	10	20	10	38	78	C+	
46	6001502054	ส.ณ.พุทธิไกร จันทรังษี	ภาษาอังกฤษ	10	20	10	31	71	С	
47	6001502079	น.ส.สภัสษร โฮมชัย	ภาษาอังกฤษ	10	20	10	38	78	C+	
48	6001502002	ส.ณ.อนุกรณ์ สืบมา	สังคมศึกษา	10	20	10	39	79	C+	
49	6001502009	น.ส.อมรรัคน์ คำภูแสน	สังคมศึกษา	10	20	10	31	71	С	
50	6001502010	ส.ณ.บุญช่วย แสวงศรี	สังคมศึกษา	10	20	10	23	63	D	
51	6001502012	น.ส.อรณีย์ ศรีพรมมา	สังคมศึกษา	10	20	10	36	76	C+	
52	6001502013	ส.ณ.สุเมธ พุฒช้อน	สังคมศึกษา	10	20	10	33	73	С	
53	6001502015	น.ส.ปนัคคา ทิวาพัฒน์	สังคมศึกษา	10	20	10	39	79	C+	
54	6001502017	น.ส.ทัศนีย์ธร ระมั่งทอง	สังคมศึกษา	10	20	10	38	78	C+	
55	6001502025	ส.ณ.ชายชาญ พรมงาม	สังคมศึกษา	10	20	10	40	80	В	
56	6001502026	ส.ณ.ระพีพงศ์ คำเหลี่ยม	สังคมศึกษา	10	20	10	47	87	B+	
57	6001502031	น.ส.นภิศพร วัลลานนท์	สังคมศึกษา	10	20	10	22	62	D	
58	6001502036	น.ส.พรพรรณ สีใจ	สังคมศึกษา	10	20	10	26	66	D+	
59	6001502038	ส.ณ.เพิ่มพูน สุทธินัง	สังคมศึกษา	10	20	10	39	79	C+	
60	6001502039	พระพัฒนานุรักษ์ สืบพันธุ์คี	สังคมศึกษา	10	20	10	23	63	D	
61	6001502040	ส.ณ.อดิศักดิ์ ทองคลอด	สังคมศึกษา	10	20	10	39	79	C+	
62	6001502041	ส.ณ.เศฎฐวุฒิ ทำทิพย์	สังคมศึกษา	10	20	10	41	81	В	

63	6001502043	ส.ณ.วิชัย บุญอิน	สังคมศึกษา	10	20	10	37	77	C+	
64	6001502046	ส.ณ.สมโชค คำเรื่อง	สังคมศึกษา	10	20	10	37	77	C+	
65	6001502055	นายคเชนทร์ เพชรวงษ์	สังคมศึกษา	10	20	10	42	82	В	
66	6001502060	ส.ณ.ชูเกียรติ แก้วใส	สังคมศึกษา	10	20	10	36	76	C+	
67	6001502061	ส.ณ.ธนาธิป ชรินทร์	สังคมศึกษา	10	20	10	39	79	C+	
68	6001502062	ส.ณ.สมชาย จงสมัคร	สังคมศึกษา	10	20	10	35	75	C+	
69	6001502063	ส.ณ.ภานุวัฒน์ ยาหัด	สังคมศึกษา	10	20	10	42	82	В	
70	6001502065	น.ส.เทพสิริพร กาวิน	สังคมศึกษา	10	20	10	36	76	C+	
71	6001502069	ส.ณ.วัฒนา รักษาภักดี	สังคมศึกษา	10	20	10	30	70	С	
72	6001502080	น.ส.ฉัตรสุดา ตะวันเมืองตาก	สังคมศึกษา	10	20	10	39	79	C+	

รับรองตามนี้

ลงชื่อ......ผู้รายงาน (ดร.เกษม แสงนนท์) วันที่....26..../..01..../....61.....

สรุปผลการสอบ	
จำนวนทั้งหมด	72
ขาดสอบ	0
คะแนนสูงสุด	92
คะแนนต่ำสุด	62

C+	
ระดับ	จำนวน
F	0
D	5
D+	3
С	11
C+	25
В	12
B+	6
А	10
รวม	72
	C+ ระดับ F D C C+ B B++ A ภวมม



รายวิชาที่กำลังดำเนินการเข้าสู่ระบบ MCU e-Learning และ e-Testing

🞲 ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์



อาจารย์: phissamai wongchampa

💱 พระพุทธศาสนากับสังคมสงเคราะห์



อาจารย์: พระสุกฤษฏ์ ทะรินทร์

😳 เศรษฐกิจพอเพียงกับการศึกษา



อาจารย์: จอมพณ สมหวัง

😳 ธรรมประยุกต์ (Applied Dhamma)



อาจารย์: พระสุกฤษฏิ์ ทะรินทร์

😳 การเมืองการปกครองส่วนท้องถิ่นไทย



อาจารย์: phissamai wongchampa

😳 SP 103 บาลีไวยากรณ์ 3



อาจารย์: Dr.Phusit Pulanram

😳 ภาษาอังกฤษชั้นสูง (Advance)



Andle

อาจารย์: พระครูใบฏีกาพิพย์พนากรณ์ เลาลี

English Semantics



enerse: Decha Talanuek

😳 เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน



anyng: Dr.Riangdow Tavachalee

😳 ปรัชญาเบื้องต้น



ยาจารย์: Chalpat Pathumtha

เอกสารผนวก

- คู่มือวิธีการใช้งานระบบ MCU e-Testing สำหรับผู้สอน
- คู่มือวิธีการใช้งานระบบ MCU e-Testing สำหรับผู้เรียน

คู่มือการใช้งานระบบ

MCU e-Testing (สำหรับผู้สอน)



ส่วนเทคโนโลยีสารสนเทศ กลุ่มงานเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

<u>สารบัญ</u>

	หน้า
ส่วนที่ 1 การสร้างแบบทดสอบ	
1. การสร้างแบบทดสอบ	1
2. การสร้างหมวดหมู่คำถาม (แยกประเภทคำถาม)	6
3. การสร้างคำถาม	
การสร้างคำถามแบบหลายตัวเลือก (ปรนัย: Multiple choicd)	8
การสร้างคำถามแบบเติมคำ Embedded answers (Cloze)	12
การสร้างคำถามแบบจับคู่ Mathcing	14
การสร้างคำถามแบบถูกผิด True/False	17
การสร้างคำถามแบบอัตนัย Short answer	19
4. การนำเข้าคำถามจากไฟล์ภายนอก	22
5. การเพิ่มคำถามในแบบทดสอบ	26
ส่วนที่ 2 การวัดผลและการประเมินผล	
1. การวัดและการประเมินผล	33
2. การส่งออกเป็นไฟล์ Excel	36

X

การสร้างแบบทดสอบ

การสร้างแบบทดสอบนั้นมี 2 ขั้นตอนด้วยกัน โดยขั้นตอนที่ 1 เป็นการสร้างกิจกรรมแบบ ทดสอบและตั้งค่าตัวเลือกซึ่งเป็นการกำหนดหลักเกณฑ์สำหรับการทำข้อสอบ ส่วนขั้นตอนที่ 2 เป็นการเพิ่มคำถามสำหรับแบบทดสอบ คำถามแต่ละข้อสามารถตั้งค่าได้และสามารถเลือกคำถาม แบบเจาะจง หรือจะเลือกแบบสุ่มก็ได้การสร้างแบบทดสอบสามารถทำได้ดังต่อไปนี้

 คลิก + เพิ่มกิจกรรมหรือแหล่งข้อมูล ในส่วนของ "กิจกรรมทั้งหมด" ให้เลือก จากนั้นทำการ คลิกปุ่ม "เพิ่ม"

เพิ่มกิจกรรมหรือแหล่งข้อมูล

📔 📰 แบบทดสอบ

กิจกรรมทั้งหมด
 สระดานเสวนา
 สระดานเสวนา
 สรานข้อมูล
 บทเรียนสำเร็จรูป
 The factors
 บทเรียนสำเร็จรูป
 The factors
 บบบทดสอบ
 สะเรา
 รhuf
 อุบั เพลล์
 อุบั ห้องปฏิบัติการ

The quiz activity enables a teacher to create quizzes comprising questions of various types, including multiple choice, matching, short-answer and numerical.

The teacher can allow the quiz to be attempted multiple times, with the questions shuffled or randomly selected from the question bank. A time limit may be set.

Each attempt is marked automatically, with the exception of essay questions, and the grade is recorded in the gradebook.

2. กรอกข้อมูลและตั้งค่าแบบทดสอบ ดังรูปต่อไปนี้

⊸ ทั่วไป	🛹 1. กรอกชื่อแบบทดสอบ
ชื่อ*	แบบทดสอบที่ 1
ดำนำ	
	จงเลือกศาตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงศาตอบเดียว
	2. กรอกคำชี้แจงแบบทดสอบ
Display description on course page	3. แสดงคำชี้แจงแบบทดสอบ ในหน้า ของรายวิชาหรือไม่
▼Timing	4. ระบุวันเวลาเริ่มการทำข้อสอบ
วันแรกที่สามารถทำแบบทดสอบได้ 🕐	9 🔻 July 🔹 2015 🔹 09 🔹 00 🔹 🎬 🖉 เปิดการใช้งาน
วันสุดท้ายที่อนุญาตให้ทำแบบทดสอบ	9 ▼ July ▼ 2015 ▼ 11 ▼ 30 ▼ iii @ เปิดการใช้งาน
ให้เวลา 🕐	30 นาทึ ♥ ๗ ๓การใช้งาน 5. ระบุวันเวลาสิ้นสุดการทำข้อสอบ
When time expires ⑦	Open attempts are submitted automatically 6. ระบุเวลาที่ใช้ทำข้อสอบ
Submission grace period ⑦	1 วัน 🔻 🗹 เปิดการใช้งาน

When time expires: ถ้าหมดเวลาในการทำข้อสอบ จะให้ทำอย่างไรต่อ

- Open attempts are submitted automatically เมื่อหมดเวลา ระบบจะบันทึกคะแนนให้ อัตโนมัติ
- There is a grace period when open attempts can be submitted, but no more questions answered. ระบบจะทำการบันทึกข้อมูลคำตอบเป็นช่วงๆโดยจะต้องไปกำหนดค่าที่ Submission grace period ซึ่งจะต้องกำหนดมากกว่า 1 นาที เมื่อหมดเวลาแล้ว ระบบจะให้ผู้ สอบทำการคลิกส่งคำตอบและไม่สามารถทำแบบทดสอบต่อได้

Attempts must be submitted before time expires, or they are not counted. ให้ คะแนนเฉพาะที่ส่งก่อนเวลาเท่านั้นถ้าหลังเวลาแล้วไม่ได้คะแนน

■ คะแนนที่ได้	
Grade category ③	ไม่ระบุประเภท
จำนวนครั้งที่ให้ตอบ	2 🔽 🗲 7. ระบุจานวนครงทเหตอบ
วิธีตัดเกรด 🔋	คะแนนสูงสุด 🔽
- Layout	8. เลือกรูปแบบการแสดงข้อสอบ
Question order	As shown on the edit screen
New page ⑦	Every question
	Show more

Submission grace period: ระยะเวลาผ่อนผันการส่งข้อสอบ

วิธีตัดเกรด : สามารถตัดเกรดได้จากคะแนนสูงสุด คะแนนเฉลี่ย ตอบครั้งแรก ตอบครั้งสุดท้าย Question order: เลือกรูปแบบการแสดงผลของข้อสอบ ดังนี้

- As shown on the edit screen แสดงข้อสอบแบบหน้าจอแก้ไข
- Shuffled randomly แสดงข้อสอบแบบสลับข้อ

New page: แสดงข้อสอบจำนวนกี่ข้อต่อหน้า

 Question behaviour 				
สลับด่าตอบหรือสลับภายในดำถาม 🕐	Îd 🗸	9. สลับค	กำตอบหรือสลับภายในคำถาม หรือไม่	
How questions behave 🕐	Deferred feedback	~		¥
อนุญาตให้ทำต่อจากครั้งที่แล้ว* ?	"Li 🔽		10. จะอนุญาตให้ทำต่อจากคร หรือไม่	รังทีแล้ว
	Show less			

Review option คือการกำหนดสิ่งที่ต้องการให้แสดงขณะทำแบบทดสอบ และสิ้นสุดการทำ แบบทดสอบ เช่น คะแนน, Feedback, เฉลย เป็นต้น แนะนำให้ติ๊กหน้า Right answer ออก

uring the attempt	ทันทีหลังจากทำแบบทดสอบ	หลังจากนี้ขณะที่ยังเปิดการใช้งานแบบทดสอบ	หลังจากปิดแบบทดสอบ
🖉 The attempt	 The attempt 	The attempt	The attempt
Whether correct ⑦	 Whether correct 	 Whether correct 	 Whether correct
🖉 คะแนน 🛞	🗹 คะแนน	🕑 คะแนน	🗹 คะแนน
Specific feedback (?)	 Specific feedback 	 Specific feedback 	Specific feedbac
General feedback (?)	General feedback	 General feedback 	 General feedba
Right answer (?)	Right answer	Right answer	🔲 Right answer
Overall feedback ⑦	 Overall feedback 	 Overall feedback 	 Overall feedbac
Appearance	คือส่วนของการแสดงผล		
< การแสดงผล			
 การแสดงผล แสดงรูปร 	กา พประจำตัว 🕐 โรูปขน ^ะ	າດເລົ້ກ	
 การแสดงผล แสดงรูปร Decimal place 	กาพประจำตัว 🕐 โรูปขน es in grades 🕐 2 🗘	าดเล็ก ♦	
<mark>การแสดงผล</mark> แสดงรูปร Decimal place Decimal places in qu	กาพประจำตัว ⑦ รูปขน es in grades ⑦ 2 � nestion grades * Same	າດເລັກ 🗘 as for overall grades 🕏	
<mark>7 การแสดงผล</mark> แสดงรูปร Decimal place Decimal places in qu	กาพประจำตัว ⑦ รูปขน es in grades ⑦ 2 ♥ lestion grades * Same ?	າດເລັກ 🗘 as for overall grades 🕏	
การแสดงผล แสดงรูปร Decimal place Decimal places in qu	กาพประจำตัว ② รูปขน es in grades ③ 2 ♥ nestion grades * Same ?	າດເລັົກ 🗘 as for overall grades 🕏	
<mark>ัการแสดงผล</mark> แสดงรูปร Decimal place Decimal places in qu Show blocks during	กาพประจำตัว ⑦ รูปขน es in grades ⑦ 2 ♥ lestion grades * Same ⑦ quiz attempts * ไม่ ♥	າດເລັກ 🗘 as for overall grades 🖨	
<mark>การแสดงผล</mark> แสดงรูป <i>เ</i> Decimal place Decimal places in qu Show blocks during	กาพประจำตัว ⑦ รูปขน es in grades ⑦ 2 � lestion grades * Same ⑦ quiz attempts * ไม่ ♥	າດເລົ້ກ 🗘 as for overall grades	
<mark>การแสดงผล</mark> แสดงรูปร Decimal place Decimal places in qu Show blocks during	กาพประจำตัว ⑦ รูปขน es in grades ⑦ 2 \$ estion grades * Same ? quiz attempts * ไม่ \$?	າດເລັກ 🗘 as for overall grades \$	

- Show the user's picture: แสดงรูปนักศึกษาหรือผู้เรียน
- Decimal places in grades: แสดงเกรดเป็นแบบทศนิยม เช่น 1.00, 2.30
- Decimal places in question grades: เลือกจุดทศนิยมกี่ตาแหน่งในส่วนของคำถาม

Extra restrictions on attempts ในส่วนนี้เป็นเรื่องของความปลอดภัยในการทำแบบ ทดสอบ จะกำหนดหรือไม่ก็ได้



การสร้างหมวดหมู่ของคำถาม (แยกประเภทคำถาม)

การสร้างคำถามในรายวิชาของเรานั้น เราสามารถสร้างได้หลายรูปแบบ และเก็บไว้ในคลัง ข้อสอบ ใน 1 รายวิชานั้นจะมีคลังข้อสอบ 1 คลัง และสามารถแยกออกเป็นหมวดหมู่ย่อยๆได้ ขึ้นอยู่ กับอาจารย์ประจำวิชาว่าจะจัดการอย่างไร ซึ่งในการสอบแต่ละครั้งจะต้องเลือกแบบทดสอบจากคลัง ข้อสอบนี้ไปสอบ ฉะนั้นจึงควรสร้างหมวดหมู่ของข้อสอบไว้ เพื่อความสะดวกในการสร้างแบบทดสอบ อาจจะแบ่งตามบทเรียน หรือแบ่งตามวัตถุประสงค์ หรือแบ่งตามการสอบกลางภาค ปลายภาค เป็นต้น

การสร้างหมวดหมู่ของข้อสอบนั้น สามารถทำได้ดังนี้

- 1. เข้าสู่หน้าหลักของรายวิชา
- 2. เลือกเมนู การจัดการระบบ > Question bank > ประเภท



3.	กรอกข้อมูลในส่วนของ	Add	category
	41		

✓Add category	
Parent category ③	Default for 01033001 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา 2/2557 (ผู้ดูแลระบบ) ▼
ชื่อ*	ข้อสอบก่อนเรียน
Category info	
	เป็นข้อสอบที่ใช่ทดสอบก่อนเรียน
	กรอกข้อมูลของหมวดหมู่
	คลิกเพิ่มหมวดหมู่
	Add category

4. เมื่อทำการเพิ่มหมวดหมู่ก็จะแสดงดังรูป

Edit categories 💿

Question categories for 'รายวิชา: คอมพิวเตอร์เบื้องต้น'

• Default for คอมพิวเตอร์เบื้องดัน (7)

The default category for questions shared in context 'คอมพิวเตอร์เบื้องต้น'.

\$

ข้อสอบก่อนเรียน (0)

เป็นข้อสอบที่ใช้ทดสอบก่อนเรียน

× * +

การสร้างคำถาม (แบบปรนัย)

การสร้างคำถามนั้น อาจารย์ผู้สอนสามารถเลือกสร้างคำถามทีละคำถาม หรือการสร้าง คำถามจากการนำเข้าคำถามจากภายนอก เป็นวิธีที่สามารถสร้างคำถามได้ทีละหลายๆคำถามตามที ต้องการ และสะดวกในการแก้ไข

การสร้างคำถามทีละคำถาม มีรูปแบบและวิธีการสร้างคำถามดังต่อไปนี้

 คำถามแบบหลายตัวเลือก (ปรนัย: Multiple choicd) ไปที่เมนู การจัดการระบบ ในหน้าหลัก ของรายวิชา จากนั้นเลือกเมนู Question bank > Question จะแสดงหน้าจอขึ้นมา แล้วทำตามขั้น ตอนดังรูป



Adding a Multiple c	hoice question [®]	
- ทั่วไป	5. เลือกหมวดห	มู่ของคำถาม 🕨 Expand all
Category	ข้อสอบก่อนเรียน	
outegory		
Question name*	ข้อโดคือ การเพิ่มเนื้อหาแบบสั้นๆในหน้ารายวิชา	6. ชื่อค่ำถามที่ใช้แสดงในคลังข้อสอบ
Question text*		
Default mark*	ข้อใดคือ การเพิ่มเนื้อหาแบบสั้นๆในหน้ารายวิชา 8. คะแนน 1	7. คำถาม
General feedback 🛞		
	9. คำ	ตอบเดียวหรือหลายคำตอบ
One or multiple answers?	One answer only	
Shuffle the choices? ⑦		้นตัวเลือด (choicoc) หรือไป
Number the choices?	a., b., c., 🔽	บพระสอบ (choices) พรอเม

- Answers	11. ตัวเลือก (choice)
Choice 1	
	Label
คะแนนที่ได้	100% 🔽 🛨 12. หากข้อนี้ถูกต้องกำหนดให้ 100% หากผิดกำหนด ไม่
Feedback	
	13. ข้อความแสดงหลังจากตอบคำถามเสร็จ



หลังจากได้ทำการบันทึกเสร็จสิ้นแล้ว ระบบก็นำกลับมายังหน้าคลังข้อสอบ โดยมีคำถามที่ได้

สร้างไว้ดังรูป

Select a category:		
ข้อสอบก่อนเรียน (1)	\checkmark	
เป็นข้อสอบที่ใช่ทดสอบก่อนเรียน		
Show question text in the question list		
Search options 👻 🧳 👘 ຄຳຄາຍ	เป็นหม้าคลังข้อสอบ	
Also show questions from subcategories		
Also show old questions		
Create a new question	🗾 🥒 กลุ่มเครื่อง	งมือ
	and the second s	
🗆 T 🔷 ต่าอาน	Created by	Last modified by
	ชื่อ / นามสกุล	ชื่อ / นามสกุล
📃 🚦 ข้อใดคือ การเพิ่มเนื้อหาแบบสั้นๆในหน้าร 🌣 🖄 Q 🗙	อานนท์ หลงหัน	อานนท์ หลงห้น
With selected:		
ุ >>> Move to >> เข้อสอบอ่อบเรียบ (1)		

จากรูปจะมีเครื่องมือที่จะจัดการคำถามในคลังของข้อสอบได้นี้ ตั้งค่าคำถาม สร้างคำถามซ้ำ ดูตัวอย่างคำถาม

ลบคำถาม

หากต้องการตรวจความถูกต้อง หรือดูตัวอย่างของคำถามนั้น ให้คลิกที่ 🔍 เครื่องมือ หลัง รายการของคำถามที่เราต้องการจะดู ก็จะแสดงหน้าจอดังรูป



 คำถามแบบเติมคำ Embedded answers (Cloze) ไปที่เมนู การจัดการระบบ ในหน้าหลัก ของรายวิชา จากนั้นเลือกเมนู Question bank > Question จะแสดงหน้าจอขึ้นมา แล้วทำตาม ขั้นตอนดังรูป



J	ed answers (Cloze)	question®	
ทั่วไป		5. เลือกหมวดหมู่คำ	Expand a
Category	ข้อสอบก่อนเรียน (2)		
Question name*	จงเติมค่าในช่องว่าง	 6. ชื่อคำถาม	
Question text*			
	"Moodle" มีคนพัฒนาโปรแกรมคือ {1:SHOI	RTANSWER:=Martin Dougiamas}	
	N.		
	7. คำถาม	พิมพ์ตามรูปแบบ {คะแนน:SHORTANSW โดยไม่เว้นวรรค	ER:=คำตอบ}
Multiple tries			
▶ สำหรับ {\$a} เ ท่านั้น			
ิ	Save changes and continue edit	8. คลิก บันทึกการเปลี่ยนแง	<mark>ปลง</mark>
ิ	Save changes and continue edit	ing 8. คลิก บันทึกการเปลี่ยนแง	ไลง
▶ สำหรับ {\$a} เท่านั้น	Save changes and continue edit	ing 8. คลิก บันทึกการเปลี่ยนแง	ไลง
▶ สำหรับ {\$a} เท่านั้น	Save changes and continue edit บันทึกการเปลี่ยนแปลง ยกเลิก	^{ing} 8. คลิก บันทึกการเปลี่ยนแง	ไลง
▶ สำหรับ {\$a} เท่านั้น	Save changes and continue edit บันทึกการเปลี่ยนแปลง ยกเลิก	^{ing} 8. คลิก บันทึกการเปลี่ยนแง	ไยง
 ํ สำหรับ {\$a} เท่านั้น □ T ▲ คำถ 	Save changes and continue edit บันทึกการเปลี่ยนแปลง ยกเลิก	^{ing} 8. คลิก บันทึกการเปลี่ยนแง	ไลง
 > สำหรับ {\$a} เท่านั้น ☐ T ▲ คำถ ☐ I ▲ คำถ 	Save changes and continue edit บันทึกการเปลี่ยนแปลง ยกเลิก าม	ing 8. คลิก บันทึกการเปลี่ยนแง	ไลง
 > สำหรับ {\$a} เท่านั้น T ▲ คำถ II ▲ คำถ III ■ จงจับดู่ดำต่อไปนี้ III ■ จงจับดู่ดังต่อไปนี้ 	Save changes and continue edit บันทึกการเปลี่ยนแปลง ยกเลิก าม	ing 8. คลิก บันทึกการเปลี่ยนแข	<mark>ปลง</mark>
 สำหรับ {\$a} เท่านั้น T คำถ III คำถ III จงจับคู่คำต่อไปนี้ III จงจับคู่ดังต่อไปนี้ III จงเติมคำในช่องว่าง 1 	Save changes and continue edit บันทึกการเปลี่ยนแปลง ยกเลิก าม	ing 8. คลิก บันทึกการเปลี่ยนแข	<mark>ปลง</mark>

Preview	question: จงเติมคำในช่องว่าง
Question 1 Not yet answered	"Moodle" มีคนพัฒนาโปรแกรมคือ คำถามแบบเติมคำ
Marked out of 1.00	Start again Save Fill in correct responses Submit and finish Close preview

 คำถามแบบจับคู่ Mathcing ไปที่เมนู การจัดการระบบ ในหน้าหลักของรายวิชา จากนั้นเลือก เมนู Question bank > Question จะแสดงหน้าจอขึ้นมา แล้วทำตามขั้นตอนดังรูป



Adding a Matching	question [®]	
⊸ ทั่วไป	5. เลือกห	มวดหมู่คำ
Category	ข้อสอบก่อนเรียน (3)	
Question name*	จงจับคู่คำต่อไปนี้	== 6. ชื่อคำถาม
Question text*		۲.
	จงจับคู่ดำที่มีความเกี่ยวข้องกัน	
	7. คำสั่ง คำชี้เ	198
	9. 68/18/81	
	8. HELLU	
Default mark*	1	
General feedback 🕐		٢
Shuffle 🕐	☑ ◀===== 9. สลับคำตอบ	
✓Answers		
Available choices	You must provide at least two questions and three answers. You asswer with a black question. Entries where both the question an	can provide extra wrong answers by giving an
Question 1		
	10. คำถาม	
Answer	ข้อความแบบสั้นๆ	. คำตอบ
Question 2		
Question 2		
Answer	เนื้อหาที่เป็น Link	

	Blanks for 3 more questions
Combined feedback	12. เพิ่มคาถาม
Multiple tries	
▶ สำหรับ {\$a} เท่านั้น	
	Save changes and continue editing 13. บันทึกการเปลี่ยนแปลง
	บันทึกการเปลี่ยนแปลง ยกเลิก

เมื่อทำการบันทึกเสร็จเรียบร้อยแล้ว ระบบจะนำกลับไปยังคลังข้อสอบแล้วแสดงดังรูป



Preview	/ question: จงจับคู่คำต่อไปนี้
Question 1 Not yet answered	จงจับคู่คำทีมีความเกี่ยวข้องกัน
Marked out of 1.00	Url Choose
	Page Choose
Start again	Save Fill in correct responses Submit and finish Close preview
คำถามแบบถูกผิด True/False ไปที่เมนู การจัดการระบบ ในหน้าหลักของรายวิชา จากนั้นเลือก เมนู Question bank > Question จะแสดงหน้าจอขึ้นมา แล้วทำตามขั้นตอนดังรูป





เมื่อทำการบันทึกเสร็จเรียบร้อยแล้ว ระบบจะนำกลับไปยังคลังข้อสอบแล้วแสดงดังรูป



หากต้องการดูตัวอย่างของคำถามนั้น คลิกที่เครื่องมือ ของรายการคำถามนั้น ก็จะแสดงตัว อย่างของคำถามดังรูป

Preview question: คำถามถูกผิด				
Question 1 การเพิ่มเนื้อแบบ Label สามารถเพิ่มไฟส์วัดิโอได้ Not yet answered Select one: Marked out of 1.00 True O False				
Start again	Save Fill in correct responses Submit and finish Close preview			

 คำถามแบบอัตนัย Short answer ไปที่เมนู การจัดการระบบ ในหน้าหลักของรายวิชา จากนั้น เลือกเมนู Question bank > Question จะแสดงหน้าจอขึ้นมา แล้วทำตามขั้นตอนดังรูป





⊸ ทั้วไป	🤜 5. เลือกหมวดหมู่คำถาม			
Category	ข้อสอบก่อนเรียน (5)			
Question name*	ศาถามแบบอัตนัย			
Question text*				
	ปัจจุบันระบบได้นำ moodle เวอร์ชันใดมาใช้			
	7. ค้าถาม			
	8. คะแนน -			
Default mark*				
Answers	9. คำตอบที่เป็นไปได้			
Answer 1	2.8 คะแนนที่ได้ 100% •			
Feedback				
	10. ครแนน			
Answer 2	2.8.2 ดะแนนที่ได้ 100% ▼			
Feedback				
	11 ข้อความตอมออัน			

▶ Multiple tries	Blanks for 3 More Answers 12. เพิ่ม 3 คำตอบ
▶ สำหรับ {\$a} เท่านั้น	
	Save changes and continue ec 13. คลิกบันทึกการเปลี่ยนแปลง
	บันทึกการเปลี่ยนแปลง ยกเลิก

เมื่อทำการบันทึกเสร็จเรียบร้อยแล้ว ระบบจะนำกลับไปยังคลังข้อสอบแล้วแสดงดังรูป

□ т ▲	ศำถาม		
	จงจับคู่ศาต่อไปนี้	ф	6
	จงเติมคำในช่องว่าง	÷	C _O
□ : E	ข้อใดคือ การเพิ่มเนื้อหาแบบสั้นๆ	ն 🔅	6
□ 🗄	ข้อใดคือ การเพิ่มเนื้อหาแบบไฟล์	ข้ 🚓	6
•	ศาถามแบบอัตนัย 🥣		6
••	ศาถามถูกผิด	-	C.
With s	elected:		
ลบ	Move to >> ข้อสอบก่อ	านเรีย	เน

หากต้องการดูตัวอย่างของคำถามนั้น คลิกที่เครื่องมือ ของรายการคำถามนั้น ก็จะแสดงตัว อย่างของคำถามดังรูป

Preview question: คำถามแบบอัดนัย				
Question 1 ปัจจุบันระบบได้นำ moodle เวอร์ชันใดมาใช้ Not yet answered Answer:				
Start again	Save Fill in correct responses Submit and finish Close preview			

การนำเข้าคำถามจากไฟล์ภายนอก

การนำเข้าคำถามจากไฟล์ภายนอกนั้น จะมี 2 ขั้นตอน โดยขั้นตอนที่ 1 สร้างคำถามด้วย โปรแกรม Notepad และขั้นตอนที่ 2 เป็นการนำเข้าคำถาม ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 การสร้างคำถามด้วยโปรแกรม Notepad

สำหรับการสร้างคำถามด้วยโปรแกรม Notepadนั้น จะต้องสร้างตามรูปแบบที่ Moodle กำหนด ซึ่ง มีให้เลือกหลายรูปแบบเช่น

- Aiken format
- Blackboard
- Embedded answer (Cloze)
- Examview
- Gift format
- Learnwise format
- Missing word format
- Moodle XML format
- WebCT format

รูปแบบที่แนะนำ คือ Gift format เนื่องจากสามารถสร้างคำถามได้หลายชนิด เช่น ปรนัย (Choice), จับคู่, ถูก/ผิด, เติมคำในช่องว่าง ฯลฯ โดย เมื่อพิมพ์คำถามใน Notepad เสร็จ แล้ว จะต้อง Save as แล้ว กำหนด Encoding type เป็น UTF-8 เพื่อให้การแสดงข้อความ ภาษาไทยแสดงได้อย่างถูกต้อง

Image: Save As Image: Save As Image: Save As Image: Save	
File Edit Format View Hele 1. ARÎN File > Save As Save As Composition Desktop > Organize ▼ New folder ★ Favorites Composition Desktop Compo	
1. คลิก File > Save As สมัครเป็นสมา Save As 33 Organize ▼ New folder 5 ★ Favorites Favorites	
Save As Save As Sa	าชิก
Corganize ▼ New folder ★ Favorites	J
Organize ▼ New folder 🔮 ▼ 🕑 ★ Favorites ↑ 🚰 Libraries	
🖈 Favorites 🔶 🎦 Libraries	
System Folder	•
Google Jaski Recent Places E System Folder	
Image: Computer System Folder	
มม and Music ■ Pictures 2. เลือกเป็น UTF-8 3. คลิก Save	
	-
File name: New Text Document (4)	
Save as type: Text Documents (".bt)	
RS Encoding: UTF-8 Save Cancel	

การสร้างคำถามแต่ละชนิด ในรูปแบบของ Gif format นั้น มีรูปแบบการสร้างคำถามดังต่อไปนี้ 1. รูปแบบการสร้างคำถามแบบปรนัย



3. รูปแบบการสร้างคำถามแบบจับคู่



4. รูปแบบการสร้างคำถามแบบเติมคำ

Information คือ {=สารสนเทศ}
Moodle ຢ່ອມາຈາກ {=Modular Object-Oriented Dynamic Learning Envirronment}
Moodle เป็น {=Open s ource} จึงไม่ต้องห่วงเรื่องลิขสิทธิ์
คำถาม คำตอบให้ใส่ภายใน '{=คำตอบ}'

ขั้นตอนที่ 2 นำเข้าคำถามจากภายนอก

สำหรับการนำเข้าคำถามเข้าสู่ระบบ (Import) ซึ่งมีขั้นตอนดังนี้ สร้างประเภท เพื่อแยกคำถาม ออก เป็นบทเรียน หรือเรื่องๆไป โดยขั้นตอนการนำเข้ามีดังนี้

เลือกเมนู การจัดการระบบ > Course administration > Question bank > นำเข้า



Import questions fr	om file 🛛	
		▼ Collapse all
✓ File format		
* ⑦	O Aiken format	
0	O Blackboard	
0	O Embedded answers (Cloze)	
0	O Examview	
0	 Gift format 	ULUU GITT FORMAT
0	 Missing word format 	
٢	O Moodle XML format	
٢	 WebCT format 	
⊸ ทั่วไป		3. เลือกประเภทหลิก
Import category ③	ข้อสอบก่อนเรียน (6)	\checkmark
	Get category from file Get context from f	ile
Match grades ⑦	Error if grade not listed	
Stop on error ⑦	ld V	
- Import questions from file	 4. เลือกไฟล์ข้อสอบพีซ 	วันทึก
น่าเข้า*	Choose a file	หรือนำไฟล์ข้อสอบมาวางไว้ใน
5. คลิกนำเข้า	You can dra	Ig and drop files here to add them.
	นาเชา	

เมื่อได้ทำการคลิกปุ่ม นำเข้า ระบบก็จะแสดงหน้าจอดังรูป

Parsing questions from import file.	
Importing 2 questions from file	
1. คำถามข้อที่ 1	6. คลิกขั้นต่อไป
2. ดำถามข้อที่ 2	ขั้นต่อไป
🔲 🚦 ข้อใดคือ การเพิ่มเนื้อหาแบบไฟล์ข้อมุ	ด้าอานอาออารน้ำเต้า
🔲 🗄 คำถามข้อที่ 1 🛛 🖊 💶 💶	
🗆 🚦 คำถามข้อที่ 2	🕸 🖆 🗨 🗙 Admin User

การเพิ่มคำถามในแบบทดสอบ

การเพิ่มคำถามในแบบทดสอบนั้น เราสามารถนำคำถามจากคลังข้อสอบมาเพิ่มในแบบทดสอบ หรือ เพิ่มใหม่ทีละคำถามโดยเริ่มต้นขั้นตอนการสร้างคำถามใหม่ และเราสามารถที่จะเพิ่มคำถามจากคลังข้อโดย การสุ่มคำถามได้อีกด้วย ซึ่งการเพิ่มคำถามแต่ละแบบนั้นจะมีขั้นตอนและวิธีการดังต่อไปนี้





หรือเลือกจากเมนู การจัดการระบบ -> Quiz administration -> แก้ไขแบบทดสอบ

เมื่อได้ทำการคลิก **เพิ่ม** เพื่อเพิ่มคำถาม จะมี 3 วิธีให้เลือกดังนี้

- a new question เป็นการเพิ่มคำถามในแบบทดสอบโดยการสร้างคำถามใหม่ทีละคำถาม เหมือนขั้น ตอนการสร้างคำถามใหม่ จากที่ได้กล่าวถึงมาแล้วข้างต้น
- from question bank เป็นการเพิ่มคำถามในแบบทดสอบทีละคำถามหรือมากกว่าจากคลังข้อสอบ
- a random question เป็นการเพิ่มคำถามในแบบทดสอบแบบสุ่มจากคลังข้อสอบ

จากวิธีการ การเพิ่มคำถามทั้ง 3 วิธีนั้น จะขออธิบายในส่วนของการเพิ่มคำถามจากคลังข้อสอบ (from question bank) และจากคำถามแบบสุ่มจากคลังข้อสอบ ดังนี้

1. การเพิ่มคำถามจากคลังข้อสอบ (from question bank)



Add from the question bank to page 0	×
Select a category: ช่อสอบก่อนเรียน (9)	
เป็นข้อสอบที่โช่หดสอบก่อนเรียน	
Search options 🔻	
☑ Also show questions from subcategories	
Also show old questions	
🗆 📭 🛨 🛨 🗕 – – – – 🚽 3. เลือกคำถามทั้งหมด หรือไม่เลือก	
🕂 🗹 🔝 จงจับคู่ดำต่อไปนี้ จงจับคู่ดำที่มีความเกี่ยวข้องกัน	Q
+ 🗹 🔝 จงจับอู่ดังต่อไปนี้ ค่าขึ้แจง	Q
+ □ 🔠 จงเติมค่าในข่องาง "Moodle" มีคนพัฒนาโปรแกรมคือ {#1}	Q
🕂 🗖 🗄 ช่อใดคือ การเพิ่มเนื้อหาแบบสั้นๆในหน้ารายวิชา ข้อใดคือ การเพิ่มเนื้อหาแบบสั้นๆในหน้ารายวิชา	Q
🕂 🗆 🚼 ซัจใดคือ การเพิ่มเนื้อหาแบบไฟลีซ้อมูล ซ้อใดคือ การเพิ่มเนื้อหาแบบไฟล์ซ้อมูล	Q
🕂 🗹 🗄 คำถามข้อที่ 1 คำถามข้อที่ 1 💶 💶 🦉 ออกการที่สามพ้อ	Q
+ 🗹 🚬 ตากามข้อที่ 2 ค่าถามข้อที่ 2	Q
+ 🗆 🗢 คำกามแบบอัตนัย ปัจจุบันระบบได้นำ moodle เวอร์ชันใดมาใช้	Q
+ 🗆 🐽 คำถามถูกผิด การเพิ่มเนื้อแบบ Label สามารถเพิ่มไฟลวีดิโอได้	Q
Add selected questions to the quiz	

เมื่อได้ทำการเพิ่มคำถามจากคลังข้อสอบแล้ว ก็จะแสดงดังรูป

	หน้า 1		_ 0	<u>بو</u> ا	Add -
	⊕ 1	📑 🐡 จงจับคู่ดำต่อไปนี้ จงจับคู่ดำที่มีความเกี่ยวข้องกัน	5. กาหนดคะแนนแต	เละขอ	Q X 1.00-
TA	หน้า 2				Add -
	⊕ 2	🚆 🎄 จงเติมดำในช่องว่าง "Moodle" มีคนพัฒนาโปรแกรมคือ {#1}	หากต้องการลบ		× 1.00-
TA	หน้า 3				Add -
	⊕ 3	🚦 🕸 ชัอใดคือ การเพิ่มเนื้อหาแบบไฟส์ข้อมูล ข้อใดคือ การเพิ่มเนื้อหาแ	มนไฟล์ข้อมูล		Q X 1.00-
			ดูตวอยางคาถามแต	ละขอ 🧲	Add -

2. การสุ่มคำถามจากคลังข้อสอบ (a random question)

Editing quiz: แบบทดสอบที่ 1 ๏	
Shuffle questions has been set, so some actions relating to pages are not available. To change the shuffle option, แก้ไข แบบหดสอบ.	
Questions: 3 This quiz is closed Maximum g Repaginate Maximum g	jrade: 10.00 บันทึก Total of marks: 3.00
หน้า 1	Add 🕶
💠 1 🚼 🕸 จงจับดู่ดำต่อไปนี้ จงจับดู่ดำที่มีความเกี่ยวข้องกัน	Q X 1.00 ~
^{าส} ์ หน้า 2	Add -
💠 2 🕌 🏶 จงเติมดำในช่องว่าง "Moodle" มีคนพัฒนาโปรแกรมคือ {#1}	Q X 1.00-
^{ตร} ิ หน้า 3	+ a new question
💠 3 🚦 🕸 ข้อใดคือ การเพิ่มเนื้อหาแบบไฟส์ข้อมูล ข้อใดคือ การเพิ่มเนื้อหาแบบไฟล์ข้อมูล	+ from question bank
<u>1. คลิก a random question</u>	+ a random question
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	

Add a random question to page 0								
2. เลือกหมวดหมู่ที่เก็บคำถาม Random question from an existing category								
	xioung outogory							
ประเภท	ช้อสอบก่อนเรียน (9)							
	🗌 แสดงค่ำถามจากประเภทย่อยด้วย	3. เลือกคำถามจากหมวดหมู่ย่อย						
Number of random questions	1 💌	ด้วยหรือไม่						
4. ระบุคำถามที่ต้องการสุ่ม	Add random question							
Random question using a ne	ew category	5. คลิก Add random question						
ซื่อ								
Parent category ⑦	บนสุด							
	Create category and add rando	m question						

ในส่วนของ Random question using a new category เป็นการสุ่มคำถามพร้อมกับสร้าง ประเภท หรือหมวดหมู่ขึ้นมาใหม่ อธิบายแต่ละหัวข้อดังนี้

- ชื่อ กรอกชื่อประเภทหรือหมวดหมู่
- Parent category เลือกประเภทหรือหมวดหมู่หลักของคำถาม

เมื่อทำการคลิก Add random question ก็จะแสดงคำถามที่ได้ทำการสุ่มดังรูป



หากต้องการจะดูตัวอย่างของแบบทดสอบ ให้คลิกที่เมนู การจัดการระบบ > Quiz administration > ดูตัวอย่าง ดังรูป





QUIZ NAVIGATION 1 2 3 4 5 6 7 Finish attempt	แบบทดสอบที่ 1 Summary of atte	empt
	คำถาม	Status
	1	Answer saved
	2	Answer saved ข้อที่ตอบไปแล้ว
	3	Answer saved
	4	Answer saved
	5	Answer saved ข้อที่ยังไม่ได้ตอบ
	6	Not yet answered
	7	Answer saved กลับไปทำแบบทดสอบต่อ
		Return to attempt
		เหลือเวลา 0:21:34
	สิ้นสุดการทำแบบทดสอง	This attempt must be submitted by Sunday, 12 July 2015, 2:57PM.

เมื่อทำแบบทดสอบข้อสุดท้ายไปแล้วระบบจะแสดงหน้าจอดังรูป

เมื่อคลิกที่ปุ่ม "**ส่งคำตอบแล้วสิ้นสุดการทำแบบทดสอบ**"ระบบจะแสดงหน้าจอยืนยัน ขึ้นมาดังรูป

การยืนยัน
คุณกำลังจะออกจากการทำแบบทดสอบ หากออกจาก การทำแบบทดสอบแล้วคุณจะไม่สามารถ เปลี่ยนแปลงคำตอบได้
ส่งคำตอบแล้วสิ้นสุดการทำแบบทดสอบ
ยกเลิก

แล้วทำการกดปุ่ม **"ส่งคำตอบแล้วสิ้นสุดการทำแบบทดสอบ"** จากนั้นจะแสดงรายละเอียดของ คำถามที่เราได้ตอบในแต่ละข้อ ดังรูป

បំ រោះ ទ	ม้มมื่อ Saturday, 16 December 2017, 5:41PM State เสร็จถิ่ม เมื่อ Saturday, 16 December 2017, 5:42PM กร้าไช้ 1 มาที่ 39 วิมาที เซนพ 4,00/5.00 เซนพ 8,000 out of 10.00 (80%)	มำทางแบบทดสอบ ๑ภิมาติ รอดนิยม 1 2 3 4 5
Question 1 Correct Nark 1.00 out of 1.00 ♥ Flag question ♥ Edit question Url เนื้อหาที่เป็น Link \$ ✓ Your answer is correct.		แสดงทั่งหมดในครั้งเดียว Finish review เข้มการแสดงตัวอย่างใหม่ สะสิ Navigation
Question 2 Incorrect Mark 0.00 out of 1.00 ♥ Flag question ♦ Edit question	"Moodle" มีคนพัฒนาโปรแกรมคือ <mark>POK</mark>	× คลิก Finish review ∽ บริการศัดกรศำถาม



เมื่อคลิก Finish review ก็จะแสดงข้อมูลดังรูป

การวัดผลและการประเมินผล

การวัดผลและการประเมินผล เป็นการตรวจสอบผลการดำเนินกิจกรรมของผู้เรียน โดยจะเป็นภาพ รวมของการวัดการมีส่วนร่วมของผู้เรียนทั้งหมดทีผู้สอนได้กำหนดไว้ในบทเรียน ซึ่งผู้สอนสามารถนำส่งออก ในรูปแบบไฟล์ต่างๆ เพื่อใช้ในการตัดเกรด หรือใช้ในการเรียนการสอนได้ โดยมีขั้นตอนดังนี้

การวัดและการประเมินผล

- 1. เข้าสู่หน้ารายวิชา
- 2. เลือกที่เมนู การจัดการระบบ > Course administration > คะแนนทั้งหมด



3. เลือกเมนู การจัดการระบบ > Grade administration > Grader report



4. จะแสดงรายชื่อสมาชิก พร้อมทั้งคะแนนกิจกรรมหมด



จากรูปอาจารย์ผู้สอนสามารถเข้าไปแก้ไขคะแนนในแต่ละกิจกรรมได้โดยการคลิก 🖉 ในคอลัมน์ ของ กิจกรรม ก็จะแสดงหน้าของ Single view ซึ่งจะแสดงรายชื่อสมาชิกและคะแนนเพื่อทำการแก้ไขดังรูป

Single	view	T				
				งานชิ้นที่ 1		
				อัพเดท <mark>1. คลิกเลือกรายที่</mark>	่ต้องการแก้ไข	แบบทดสอบที่ 1 🕨
	ชื่อ (Alternate name) นามสกุล	Range	Grade	Feedback	Override ทั้งหมด / ไม่มี	Exclude ทั้งหมด / ไม่มี
Ľ	🤇 ภานุวัฒน์ หนูนคง	0.00 - 10.00	9.00	<		
Ľ	🤇 ไฟชอล หมานอื่น	0.00 - 10.00				
		Perform bu For Empty g	lk insert grades ▼	Insert value 0 อัพเดท	. คลิกอัพเดท	

หากต้องการจะแก้ไขคะแนนของกิจกรรมทั้งเป็นรายบุคคลให้คลิก ตรงรายชื่อของสมาชิก ก็จะแสดงดังรูป

	Grade item	Grade category	Range	Grade	Feedback	Override ทั้งหมด / ไม่มี	Exclude ทั้งหมด / ไม่มี
R	🌏 งานขึ้นที่ 1	01033001 เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการศึกษา 2/2557 (ผู้ดูแลระบบ)	0.00 - 10.00	9.00	>ควรอธิบายรายละเอียดให้เยอะกา		
R	แบบทดสอบที่ 1	01033001 เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการศึกษา 2/2557 (ผู้ดูแลระบบ)	0.00 - 10.00	7.14 Q			
R	∑ Course total	01033001 เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการศึกษา 2/2557 (ผู้ดูแลระบบ)	0.00 - 20.00	16.14			
		Perform bulk insert For Empty grades	 Insert v 	value 0			
				อัพเดท			

การส่งออกเป็นไฟล์ Excel

ในส่วนจะเป็นการส่งออกเป็นไฟล์ Excel เพื่อนำไปใช้ประโยชน์อย่างอื่นโดยมีขั้นตอนและราย ละเอียดดังนี้

1. เลือกเมนู การจัดการระบบ > Grade administration > Grader report



2. ระบุข้อมูลที่ต้องการ และคลิก Download

Excel spreadsheet	
Export to Excel spr	eadsheet
- Grade items to be included	 Collapse all 2. เลือกรายการกิจกรรม
งานขึ้นที่ 1	
แบบทดสอบที่ 1	
Include feedback in export	
Exclude suspended users 🕐	
Grade export display types	Real Percentage Letter
Grade export decimal points	2 •
	3. คลิก Download
	Download

- Include feedback in export เพิ่ม feedback เวลาส่งออกข้อมูลออกมาด้วย
- ▶ Exclude suspended users ส่งออกเฉพาะสมาชิกที่มีการลงทะเบียนและไม่ถูกระงับ
- Grade export display types ประเภทของคะแนนที่จะแสดง
- Grade export decimal points จำนวนจุดทศนิยมของคะแนน

ผลลัพธ์ที่ได้จากการ Export

A	A1 \bullet : \times \checkmark f_x ชื่อ												
	А	В	С	D	E	F	G	Н	1	J	К	L	M
1	ชื่อ	นามสกุล	หมายเลข	สถาบัน	หมวด/แผนส	อึเมล	Assignmer	แบบทดสอบ	Course tot	Last downl	oaded from	this course	
2	ภานุวัฒน์	หนูนคง	s43506409	0011		arit@rmuts	9	7.14	16.14	143672461	8		
3	ไฟชอล	หมานอื่น	faisol.m			faisol.m@r	-	-	-	143672461	8		
4													
5													
6													
-													

คู่มือการใช้งานระบบ MCU e-Learning (สำหรับผู้เรียน)



จัดทำโดย

นายอภิชาติ รอดนิยม (นักวิชาการคอมพิวเตอร์)

วท.บ., วท.ม.

ส่วนเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

<u>สารบัญ</u>

	หน้า
ส่วนที่ 1 การเข้าใช้งานระบบ	
1. การสมัครสมาชิก และการเข้าสู่ระบบ	1
2. การแก้ไขข้อมูลส่วนตัว	5
3. การเปลี่ยนรูปแสดงตน	6
4. การตั้งภาษาเริ่มต้น	7
5. การเปลี่ยนรหัสผ่าน	8
ส่วนที่ 2 การเข้าร่วมเรียนในรายวิชา และการทำกิจกรรมในรายวิชา	
6. การสมัคร/ยกเลิก การเป็นสมาชิกรายวิชา	9
7. การใช้งานแหล่งข้อมูลเนื้อหาในรายวิชา	11
8. การดาวน์โหลดไฟล์ข้อมูลเอกสาร	12
9. การส่งงาน หรือการบ้าน	12
10. การลบ และแก้ไขการส่งงาน	16
11. การทำแบบทดสอบ	22
12. การดูคะแนนในการทำกิจกรรม	23
13. การส่งข้อความถึงอาจารย์และเพื่อนในรายวิชาหรือผู้ดูแลระบบ	25

คู่มือการใช้งานระบบ MCU e-Learning (สำหรับผู้เรียน)

ระบบการเรียนการสอนออนไลน์ เป็นระบบในลักษณะที่อาจารย์เป็นผู้บริหารจัดการเนื้อหาใน ระบบให้ สอดคล้องกับการเรียนการสอนในห้องเรียน และมอบหมายงานให้กับผู้เรียน รวมไปถึงการเก็บ คะแนนผ่านระบบ ติดตั้งที่ URL:<u>http://elearning.mcu.ac.th/</u> เป็น Moodle vertion 3.2 เป็น ซอฟต์แวร์ที่ทำหน้าที่ บริหารจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ซึ่งประกอบด้วยเครื่องมืออำนวยความ สะดวกให้แก่ผู้สอน ผู้เรียน และผู้ดูแลระบบ โดยที่ผู้สอนนำเนื้อหาและสื่อการสอนขึ้นเว็บไซต์รายวิชา ตามที่ระบบจัดไว้ให้ ส่วนผู้เรียนก็สามารถ เข้าถึงเนื้อหา กิจกรรมต่าง ๆ โดยผ่านเว็บ ทั้งผู้สอนและผู้ เรียนสามารถติดต่อสื่อสารผ่านทางเครื่องมือการสื่อสารที่ ระบบจัดไว้ให้ได้ด้วยเช่นกัน

องค์ประกอบภายใน MCU e-Learning ประกอบด้วย

- 1. การเข้าใช้งานระบบการจัดการเรียนการสอน เช่น การสมัครสมาชิก และการเข้าสู่ระบบ ฯลฯ
- 2. การจัดการรายวิชา เช่น การขอสร้างรายวิชา การตั้งค่ารายวิชา ฯลฯ
- 3. การเพิ่มเนื้อหาในรายวิชา เช่น Label, Book, File, Folder, Page, VDO จาก Youtube าลา
- 4. การสร้างกิจกรรม เช่น การมอบหมายงาน Assigment, การตรวจงาน, การสร้างแบบทดสอบ ฯลฯ
- 5. การวัดผลและการประเมินผล การส่งออกข้อมูลรูปแบบต่างๆ เช่น Excel

~

🔲 แบบประเมินความพึง

พอใจ

🔳 Statistic

1. การสมัครสมาชิก

ผู้เข้าใช้ที่ยังไม่ได้สมัครสมาชิกจะมีสิทธิ์ดูข้อความจากหน้าเว็บหลักเท่านั้น เรียกผู้ใช้งานกลุ่มนี้ ้ว่า **ผู้ใช้งานทั่วไป (Guest)** และเมื่อสมัครสมาชิกและได้รับการยืนยันสิทธิ์จะได้สถานะเป็น **ผู้เรียน** (Student) และหากขอเปิดรายวิชาและได้รับการอนุมัติการเปิดรายวิชาแล้วก็จะได้สถานะ ผู้สอน (Teacher) โดยมีขั้นตอนการสมัครสมาชิกดังนี้

- 1.1. เปิดโปรแกรม Web Browser เช่น Google Chrome ,Internet Explorer หรือ Mozilla Firefox
- 1.2. พิมพ์ URL http://elearning.mcu.ac.th/ 1.3. เข้าสู่ระบบโดยทำการสมัครสมาชิก C-Learning earning MCU e-Learning 4.0🗮 เข้าสู่ระบบ 1

📕 เข้าสู่ระบบ	- <
ชื่อผู้ใช้/อีเมล	
รหัสผ่าน	
Remember username	
เข้าสู่ระบบ	
สมัครเป็นสมาชิก ลืมรทัสผ่าน ?	

1.4. คลิก สมัครสมาชิก

1.5. กรอกข้อมูลให้ครบถ้วน โดยเฉพาะรายการที่มีเครื่องหมาย * แล้วคลิกปุ่ม สร้าง account ใหม่ (ให้คลิกแค่ ครั้งเดียวหากคลิกซ้ำหลายครั้งระบบจะแจ้งเตือนว่ามีการสมัครด้วยอีเมลนี้แล้ว) ในช่องอีเมล ให้กรอกอีเมลที่ ติดต่อได้จริง เนื่องจากระบบจะส่งข้อมูลยืนยันการสมัครสมาชิกไปที่อีเมลที่กรอกไว้

บัญชีผู้ใช้ใหม่	
🔹 สร้าง username และ pass	word ใหม่
ชื่อผู้ไข้ *	
	รหัสผ่านนี้ประกอบด้วย มี 8 ตัวอักษร, มี 1 ตัวเลข, มี 1 ตัวพิมพ์เล็ก, มี 1 ตัวพิมพ์ใหญ่, มี 1 อักขระพิเศ
รทัสผ่าน	Click to enter text 者 🔍
< กรุณากรอกข้อมูลส่วนตัว	
อีเมล *	
ใส่อีเมลอีกครั้ง *	
ชื่อ *	
นามสกุล *	
จงหวด	
D3261M	BALLI LI GUSTIFI
	สร้าง account ใหม่ ยกเลิก

 1.6. ระบบจะขึ้นข้อความดังรูปภาพให้คลิก <u>ขั้นต่อไป</u> จะกลับไปหน้าหลักของเว็บไซต์ จากนั้นระบบจะทำการส่ง อีเมลไปให้เพื่อให้สมาชิกยืนยันความต้องการในการขอเข้าใช้งาน



 1.7. เปิดอีเมลที่ใช้ในการสมัคร ให้ยืนยันการใช้งานโดยการคลิกที่ลิงค์ในกรอบสีแดง ในโปรแกรมรับส่งอีเมล ทั่วไปจะเห็นลิงค์ยืนยันเป็นสีน้ำเงิน และสามารถคลิกเพื่อทำการยืนยันบัญชีผู้ใช้ แต่ในกรณีที่ไม่สามารถคลิกที่ ลิงค์ได้ให้ก๊อปปี้ลิงค์ดังกล่าวแล้วนำไปวางไว้ในเว็บบราวเซอร์ จากนั้นกด Enter

elearning.mcu.ac.th: การยืนยันบัญชีผู้ใช้



1.8. เมื่อทำขั้นตอนที่ 1.7 เสร็จจะเป็นการเข้าสู่ระบบสมาชิกโดยอัตโนมัติ โดยจะปรากฏชื่อผู้ใช้งานมุมบนขวา มือ และปรากฏ ผู้ทำการเข้าสู่ระบบดังรูป



2. การแก้ไขข้อมูลส่วนตัว

2.1. เข้าสู่ระบบ

2.2. คลิกที่ > ชื่อ Profile > แก้ไขข้อมูลส่วนตัว



2.3. กรอกข้อมูลประวัติส่วนตัว พร้อมทั้งกดปุ่ม "อัพเดทประวัติส่วนตัว" ดังรูป

	Learning	nãe rsity
🖷 หน้าหลัก 🏾 🙆 Dashboard 🖞	🕆 Events 📾 My Courses 🗘 He	leip 🗲 Tools
🗁 > Dashboard > ค่าที่ต้องการ > บัง	ญซีสมาชิก > แก้ไขข้อมูลส่วนด้ว	
อภิชาติ รอดนิยม		
		ชยายทั้งหมด
👻 ทั่วไป		
f o •	อภิชาติ	
นามสกุส -	ายคนอม	
อีเมต *	pk.apichat@gmail.com	
แสดงอีเมล	สมาชิกในวิชาที่เรียนเท่านั้นที่จะเห็นอีเมล≎	
จังหวัด	กรุงเทพมหานคร	
เลือกประเทศ	Thailand	
•		
ไข่นเวลา	Server timezone (Asia/Bangkok)	
🝷 รูปภาพส่วนตัว		
รูปปัจจุบัน	P	
	•	
ແມ		ขนาดของไฟต์โหน่: 350แกะไปต์, จำนวนไฟด์แบบ: 1
1114 (ML)	B	88 🗏 🦉
	≻ 🛍 ไฟર્સ	
		ท่านสามารถลากและรางไฟส์มีที่มีหากต้องการเพิ่ม
ด้านระยายกาพ		
รายชื่อเพิ่มเติม		
▶ ความสนใจ		
▶ ไม่บังคับ		
	อัพเดทประวัติส่วนตัว	

3. การเปลี่ยนรูปแสดงตน

- 3.1. เข้าสู่ระบบ
- 3.2. คลิกที่ > ชื่อ Profile > ค่าที่ต้องการ > แก้ไขข้อมูลส่วนตัว
- 3.3. คลิกเลือกในส่วน User picture แล้วคลิกที่ปุ่ม Add หรือดับเบิล 0

เคลิกที่สัญลักษณ์ า	
----------------------------	--

ก็จะเข้าสู่กระบวนการ Upload

Datimeranora		
	รูปปัจจุบัน	
	ສນ	
	ภาพใหม่ ⑦	ז ינטאלורטיל אילאלאופציע די ער אילאלאילי אילאופציע איז אילאלאילי הינשראינגעריישטייע
	คำบรรยายภาพ	
รายชื่อเพิ่มเติม		
ความสนใจ		
ไม่บังคับ		
		อักเลกประวัติส่วนตัว

3.4. คลิกที่เมนู Upload a file แล้วคลิกปุ่ม Browse เพื่อเลือกไฟล์จากแหล่งที่เก็บไฟล์รูปภาพของเรา เมื่อ เลือกไฟล์รูปภาพเสร็จแล้ว ให้คลิกปุ่ม Upload this file

File picker			
n Recent files			
🖄 Upload a file			
URL downloaderPrivate files	Attachment Choose File No file chosen		
iii Wikimedia	Save as		
	Author อภิชาติ รอดนิยม		
	Choose license All rights reserved		
	Upload this file		

รูปปัจจุบัน 🏆				
ลบ 🗐				
ภาพใหม่ 🕐 📩			รมาครเ	องไฟส์ไหม่: 350เมกะไบด์, จำนวนไฟส์แนบ: 1
> 🖬 1	ไฟส์			
17155-2000	920_10113347 864_25175404			
▶ รายชื่อเพิ่มเติม				
 คาามสมใจ 				
 รางารถุดราง 				
▶ เมบงคบ				
ยัพเด	กทประวัติส่วนตัว			
4. การตั้งค่าภาษาเริ่ม 4.1. เข้าสู่ระบบ 4.2. คลิกที่ > ชื่อ Pro	ต้น file > ค่าที่ต้องการ > ภ	าษาที่ต้องการ ดังรูเ	S.C.	
	-Learnin inenäeukryymansus nachulalongkomrajavidyalaya	1g าชวิทยาลัย a university		
พน้าหลัก	Learnin อายาลัยมหาจุฬาลงกรณรา กละchulalongkomrajavidyalaya @ Events ฿ My Courses	1 อาชวิทยาลัย a university ⊕ Help		
 พม้าหลัก Dashboard > ค่าที่ต้องการ 	Learnin เกยาลัยมหาจุฬาลงกรณรา กละchulalongkomrajavidyalaya @ Events ๗ My Courses	ນວົກຍາລັຍ a university @ Help rools		
 พม้าหลัก bashboard > ค่าที่ต้องการ ค่าที่ต้องการ 	Learnin เกษาลัยมหาจุฬาลงกรณรา กละคนlalongkomrajavidyalaya @ Events ๗ My Courses	DS NOTIVE Notice State Tools		
 พม้าหลัก ๔ Dashboard ศ หน้าหลัก ๔ Dashboard ค่าที่ต้องการ หัญชีสมาชิก 	Events	DS No Souniversity @ Help ✓ Tools	เครื่องหมาย	
 พน้าหลัก (Bashboard) พน้าหลัก (Bashboard) การที่ต้องการ หนังหลัก (Bashboard) ค่าที่ต้องการ บัญชีสมาชิก แปลี่ยนรหัสผ่าน ภาษาที่ต้องการ เปลี่ยนรหัสผ่าน ภาษาที่ต้องการ เปลี่ยนรหัสผ่าน การทั้งค่าที่ต้องการ Editor Course preferences Calendar preferences Message preferences Notification preferences 	Events Blogs • Blog preferer	Tools	เครื่องหมาย • Manage badges • Badge preferences • Backpack settings	

4.3. คลิกปุ่ม **"บันทึกการเปลี่ยนแปลง"** ดังรูป

Content of the second
🖀 หน้าหลัก 🙆 Dashboard 🏥 Events 📾 My Courses 🔀 Help 🎤 Tools
🗁 > Dashboard > ค่าที่ต้องการ > บัญชีสมาชิก > ภาษาที่ต้องการ
ภาษาที่ต้องการ ภาษาที่ต้องการ Thai (th) \$
บันทึกการเปลี่ยนแปลง ยกเลิก
เมื่อเข้ามาใช้งานระบบครั้งแรก ระบบก็จะแสดงภษาที่ได้ทำการตั้งค่าเริ่มต้นไว้
 การเปลี่ยนรหัสผ่าน 5.1. เข้าสู่ระบบ 5.2. คลิกที่ > ชื่อ Profile > ค่าที่ต้องการ > เปลี่ยนรหัสผ่าน 5.3. ให้กรอกรหัสผ่านปัจจุบัน และรหัสผ่านใหม่ 2 ครั้ง > บันทึกการเปลี่ยนแปลง ดังรูป
เปลี่ยนรหัสผ่าน
ชื่อผู้ไข้ apichat รหัสผ่านนี้ประกอบด้วย มี 8 ตัวอักษร, มี 1 ตัวเลข, มี 1 ตัวพิมพ์เล็ก, มี 1 ตัวพิมพ์ใหญ่, มี 1 อักขระพิเศษ รหัสผ่านปัจจุบัน * รหัสผ่านใหม่ * รหัสผ่านใหม่ (อีกครั้ง) *
บันทึกการเปลี่ยนแปลง ยกเลิก

6. การสมัคร/ยกเลิก การเป็นสมาชิกรายวิชา

6.1. เข้าสู่ระบบ > หน้าแรกของเว็บไซต์ > เลือกรายวิชาที่ต้องการจากหน้าเว็บ



หรือเลือกรายวิชาจาก > **กลุ่มประเภทของรายวิชา** > **และเลือกรายวิชา** > **ทำรายการได้** ดังรูป

ประเภทของรายวิชา	ประเภทของรายวิชา:	
	รายวิชาข้อสอบกลาง	\$
⊳ รายวิชาเรียนรวมส่วนกลาง ฒ	ตันหารายวิชา <mark>เริ่ม</mark>	
⊳ รายวิชาข้อสอบกลาง _{เข}	😳 พระไตรปิฎกศึกษา	1 B
	molection in a	
▶ คณะครูศาสตร์		
International Programes (8)	😭 ประวัติพระพุทธศาสนา	1 🕞
	The second s	
คณะพุทธศาสตร์	Are	
คณะมนุษยศาสตร์	* วระมดอื่นเวลี	0.54
	127 23366919121 In 2000-0016	A 01
คณะลงคมคาสตร		
ง นักเซิตวิพยาลัย		
⊳ หลักสตร ป.บัณฑิต รอการอัพเดท ∞	🖙 มนุษย์กับสังคม	1 🕒
	and the second sec	
MCU-Training	101	

6.2. เมื่อคลิกเข้าไปยังรายวิชาที่ต้องการจะปรากฏหน้าจอดังรูป (กรณีนี้ผู้สอนตั้งค่ารายวิชาให้ผู้เรียนสมัครเป็น สมาชิกได้ด้วยตนเองโดยไม่กำหนดรหัสผ่าน) ให้ผู้เรียนคลิกเมนู <u>Enrol me</u> หรือเมนู สมัครเข้าเป็นนักเรียนใน วิชานี้ เพื่อยืนยันการสมัครเป็นสมาชิกรายวิชาด้วยตนเอง โดยเมนูนี้จะขึ้นแค่ครั้งแรกครั้งเดียว หากผู้เรียนสมัคร เป็นสมาชิกของรายวิชาแล้วครั้งต่อไปที่เข้ามาในรายวิชาจะไม่ปรากฏเมนูนี้อีก

 ๛ิรจัดการระบบ ๛ การจัดการรายวิชา ▲ สมัครเข้าเป็นนักเรียนในวิชานี้ 	- (ระ ปรัชญาเบื้องต้น
🖵 วิชาเรียนของฉัน	- <	✓ Self enrolment (นักเรียน)
🎲 คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับผู้บริหารการศึกษา		Enrolment key Click to enter text 🖍 🔍
🞲 Fundamental Speaking and Listening		
🞲 พระพุทธศาสนากับสังคมสงเคราะห์		Enrol me
💱 การเมืองการปกครองส่วนท้องถิ่นไทย		
🞲 คอมพิวเตอร์เบื้องต้น รายวิชาทั้งหมด		

6.3. จะปรากฏหน้าจอแสดงแหล่งข้อมูลและกิจกรรมที่ผู้สอนได้กำหนดไว้ให้ผู้เรียน ดังรูป หากผู้เรียนต้องการ ออกจากการเป็นสมาชิกรายวิชาสามารถทำได้โดยคลิกที่ ออกจากการเป็นสมาชิกของรายวิชา เมื่อออกจากการ เป็นสมาชิกแล้ว ผู้เรียนจะไม่สามารถเข้าไปทำกิจกรรมในรายวิชาได้ (แต่สามารถอ่านเนื้อหาของรายวิชาได้ ถ้าเจ้าของรายวิชาเปิดรายวิชาให้เข้าถึงได้โดยสถานะผู้เยี่ยมชม)



7. การใช้งานแหล่งข้อมูลเนื้อหา

เมื่อผู้เรียนสมัครเข้าเป็นสมาชิกของรายวิชาแล้วจะสามารถเปิดอ่านไฟล์ข้อมูลเนื้อหาที่ผู้สอน ได้จัดทำไว้ในระบบ โดยคลิกเข้าไปตามหัวข้อที่ต้องการ



8. การดาวน์โหลดไฟล์ข้อมูลเอกสาร

กรณีที่ผู้เรียนต้องการดาวน์โหลดไฟล์เอกสารของผู้สอนมาเก็บไว้ที่เครื่องคอมพิวเตอร์ของ ตนเองมีขั้นตอน ดังนี้

เข้าระบบ > **เลือกรายวิชา** > **คลิกที่หัวข้อเนื้อหา (ที่มีไฟล์)** > เลือกไฟล์ที่ต้องการ ดาวน์โหลด หากต้องการดาวน์โหลดบางไฟล์ให้คลิกที่ชื่อไฟล์ที่ต้องการ หากต้องการดาวน์โหลดทุก ไฟล์ให้คลิกที่เมนู Download folder



9. การส่งงาน หรือการบ้าน

เป็นกิจกรรมที่อาจารย์ได้กำหนดให้ผู้เรียนเข้าไปส่งงาน หรือ การบ้านไว้ในระบบ โดยก่อนส่ง งานผู้เรียนจะต้องมีไฟล์เอกสารงานที่จัดทำเสร็จเรียบร้อยพร้อมส่งแล้วอยู่ในเครื่องคอมพิวเตอร์ จาก นั้นจึงจะทำการส่งงานให้ผู้สอนผ่านระบบ ลักษณะของการบ้านที่สามารถส่งได้มีดังนี้ (ขึ้นอยู่กับการตั้ง ค่าของผู้สอน)

ส่งเป็นไฟล์ โดยส่งได้หลายครั้งจนกว่าจะหมดระยะเวลาในการส่งงานที่ผู้สอนกำหนด (ไม่จำกัดจำนวนครั้งในการส่ง)

2. ส่งเป็นไฟล์ โดยส่งได้เท่ากับจำนวนครั้งที่ผู้สอนกำหนด (จำกัดจำนวนครั้งในการส่ง)

ดังนั้นก่อนการส่งงานผู้เรียนต้องอ่านข้อกำหนดต่างๆ ของผู้สอนให้เข้าใจ และเตรียมไฟล์งานให้ ถูกต้องก่อนส่งงาน
วิธีการส่งงาน

9.1. เข้าระบบ > เข้ารายวิชา > เลือกกิจกรรมการบ้านหรืองานที่อาจารย์ได้กำหนดไว้ ดังรูป



9.2. คลิก <u>Add Submission</u> เพื่อแนบไฟล์งานที่จะส่ง (กรณีที่หมดระยะเวลาการส่งงานจะ ไม่มีเมนู <u>Add Submission</u> ขึ้น)

งานครั้งที่ 1

Submission status

Submission status	No attempt	
Grading status	Not graded	
กำหนดส่ง	Thursday, 28 December 2017, 12:0	0AM
Time remaining	6 วัน 9 ชั่วโมง	
Last modified	-	
Submission comments	▶ ความเห็น (0)	Add submission

Make changes to your submission

9.3. คลิก โ เพื่อแนบไฟล์ > Upload a file > Choose File > เลือกแหล่งจัดเก็บไฟล์ ข้อมูลเอกสารที่อยู่ในเครื่องคอมพิวเตอร์ของผู้เรียน > คลิก Open > Upload this file

งานครั้งที่ 1

File submissions		ชนาดง	รองไฟล์ไหม่: 350เมกะไบด์, จำนวนไฟล์แนบ: 1 ==== 📜
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
		ท่านสามารถลากและวางไฟล์นี้ที่นี่หากต้องการเพิ่ม 	
[บันทึกการเปลี่ยนแปลง	ยกเลิก	

	File picker	×)
n Recent files		
🚵 Upload a file		
🚵 URL downloader	h file selected	
m Private files	Attachment Choose File	
iii Wikimedia	Save as	
	Author สมภพ มะโนมะนัส	
	Choose license All rights reserved +	
	Upload this file	

9.4. จะปรากฏไฟล์ที่ต้องการแนบ จากนั้นคลิก บันทึกการเปลี่ยนแปลง

• โฟส์ File เอกสารที่ upload Uternams ใช้งานระบบ e-Learning.pdf	ile submissions	ชมาดของเหลาหมง เราแหน่ม และ ==
มระกาศการใช้งานระบบ e-Learnine.off	▶ 🖿 ไฟล์	
	ประกาศการใช้งานระ e-Learning.odf	ิ ← File เอกสารที่ upload

9.5. จะปรากฏรายละเอียดการส่งงาน พร้อมกับไฟล์ที่แนบมา ถือเป็นการสิ้นสุดกระบวนการส่ง การบ้านนอกจากนี้หากผู้สอนกำหนดค่าของการบ้านให้ส่งได้หลายครั้ง ผู้เรียนจะสามารถแก้ไข ไฟล์แนบได้จนกว่าจะสิ้นสุดเวลาส่งงาน โดยคลิกที่ปุ่ม แก้ไขงานที่ส่ง

งานครั้งที่ 1

งานครั้งที่ 1

Submission status

Submission status	Submitted for grading			
Grading status	Not graded			
กำหนดส่ง	Thursday, 28 December 2017, 12:00AM			
Time remaining	6 วัน 8 ชั่วโมง			
Last modified	Thursday, 21 December 2017, 3:12PM			
File submissions	🦾 😣 ประกาศการใช้งานระบบ e-Learning.pdf			
Submission comments	▶ ความเห็น (0)			
	แก้ไขงานที่ส่ง			

Make changes to your submission

10. การลบ และแก้ไขการส่งงาน

การลบ และแก้ไขการส่งงานจะสามารถแก้ไขไฟล์งานที่ส่งได้ตั้งแต่วันแรก จนถึงวันสิ้นสุด การส่งงานที่ผู้สอนกำหนดไว้ในระบบ หากหมดระยะเวลาที่ผู้สอนกำหนดแล้วผู้เรียนจะไม่สามารถ ส่งงาน หรือแก้ไขงานได้ มีวิธีการแก้ไขไฟล์งานดังนี้

- 10.1. เข้าระบบ > เข้ารายวิชา > เลือกกิจกรรมการบ้านที่อาจารย์ได้กำหนดไว้
- 10.2. คลิกที่ปุ่ม **แก้ไขงานที่ส่ง**

งานครั้งที่ 1

Submission st	atus	
Submission status	Submitted for grading	
Grading status	Not graded	
กำหนดส่ง	Thursday, 28 December 2017, 12:00AM	
Time remaining	6 วัน 8 ชั่วโมง	
Last modified	Thursday, 21 December 2017, 3:12PM	
File submissions	🧕 ประกาศการใช้งานระบบ e-Learning.pdf	
Submission comments	 ความเห็น (0) 	
	แก้ไขงานที่ส่ง	
	Make changes to your submission	
10.3. คลิกที่ชี่ ส	ไฟล์งานเดิม	
งานครั้งที่ 1		
File submissions	evenens'likil: 350uncluk, frinzilikiuu:	
	บันทึกการเปลี่ยนแปลง ยกเลิก	

แก้ไข ประก	าศการใช้งานระบบ e-Learning.pdf 🛛 🛛 💌	
ดาวน์โหลด ลบ		
Name	ประกาศการใช้งานระบบ e-Learning.pc	
Author	สมภพ มะโนมะนัส	
Choose license	All rights reserved	
Path	/	
	อัพเดท ยกเลิก	
	Last modified 21December 2017, 3:12 PM Created 21December 2017, 3:03 PM Size 4.7เมกะไบต์	
10.5. คลิกที่ " เรียบร ้	อย" เพื่อยืนยันการลบข้อมูล	
		×
Ar	e you sure you want to delete this fi	le?
	เรียบร้อย ยกเลิก	

10.4. ผู้เรียนจะต้องลบไฟล์เก่าออกก่อน โดยคลิกที่ **"ลบ"**

10.6. คลิก โมโ เพื่อแนบไฟล์ > Upload a file > Choose File > เลือกแหล่งจัดเก็บไฟล์ข้อมูล เอกสารที่อยู่ในเครื่องคอมพิวเตอร์ของผู้เรียน> คลิก Open > Upload this file

งานครั้งที่ 1

. .

1

10.7. จะปรากฏไฟล์ที่ต้องการแนบ จากนั้นคลิก "**บันทึกการเปลี่ยนแปลง**"

File submissions			ขนาดของไฟล์ไหม่: 350เมกะไบ	ต์, จำนวนไ	ฟล์แนบ: 1
				88 ≡	
	🕨 🚞 ไฟล์				
×.	ป้ายชั่งคราว.pdf	File เอกสารที่ Uploac	I		
	<u> </u>				
	File sublinisations	Prie subilitissions	File เอกสารที่ Uploac	File เอกสารที่ Upload	File เอกสารที่ Upload

10.8 จะปรากฏรายละเอียดการส่งงาน พร้อมกับไฟล์ที่แนบมา ถือเป็นการสิ้นสุดกระบวนการแก้ไข การบ้าน

11. การทำแบบทดสอบ

แบบทดสอบคือกิจกรรมประเมินผู้เรียน โดยผู้สอนเป็นผู้กำหนดแบบทดสอบนั้นๆ สมาชิกของ รายวิชา สามารถเข้าไปทำแบบทดสอบได้ตามเงื่อนไขที่ผู้สอนกำหนด

หมายเหตุ เงื่อนไขของแบบทดสอบคือ

- ระยะเวลาในการทำแบบทดสอบ เช่น วันเริ่มต้น และวันสิ้นสุดการทำแบบทดสอบ
- จำนวนครั้งของการทำแบบสอบ เช่น 1 คน ต่อ 1 ครั้ง หรือ 1 คน สามารถทำได้หลายครั้ง

วิธีการทำแบบทดสอบ ดังนี้

11.1. เข้าระบบ > เข้ารายวิชา > เลือกกิจกรรมแบบทดสอบที่อาจารย์ได้กำหนดไว้



11.2. คลิก ทำแบบทดสอบตอนนี้

แนวข้อสอบวิชานวัตกรรมการสอนสังคมศึกษา ๕๐ ข้อ ตอนที่ ๒



11.3. ตอบแบบทดสอบให้ครบทุกข้อ คลิก Finish attempt

🗁 > วิชาเรียนของฉัน > INNO TEACHING > General > แนวข้อสอบวิชานวัตกรรมการสอนสังคมศึกษา ๙๐ ข้อ ตอนที่ ๒ Question 1 ช้อใดคือความหมายที่ถกต้องที่สดของ นวัตกรรม 🗮 นำทางแบบทดสอบ Not yet answ Select one: Marked out of 1.00 การกระทำที่เอาแบบอย่างจากที่อื่น 🐞 สมภพ มะโนมะนัส Flag question b. การกระทำที่ใช้แนวคิดหรือวิธีปภิบัติใหม่ๆเพื่อแก้ปัญหา 2 3 4 การกระทำที่ไม่เคยมีมาก่อน d. การกระทำที่รื้อพื้นมาจากของเดิม 10 11 12 13 14 15 16 9 18 19 20 21 22 23 24 Question 2 ช้อใดคือจุดมุ่งหมายของการสอน Not yet answered 25 26 27 28 29 30 31 32 Marked out of 1.00 Select one เพื่อให้เด็กเกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม
 33
 34
 35
 36
 37
 38
 39
 40
 Flag question b. เพื่อให้เด็กมีความรู้ความสามารถ เพื่อให้เด็กนำไปใช้ได้ 41 42 43 44 45 46 47 48 d. เพื่อให้เด็กสามารถแก้ปัญหาชีวิตประจำวันได้ 49 50 Question 3 ช้อใดคือประโยชน์และคุณค่าของการออกแบบการสอนสังคมศึกษา โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ Finish attempt ... Not yet answer เหลือเวลา 0:58:29 Select one: Marked out of 1.00 a. ถูกทุกข้อ Flag question b. ช่วยส่งเสริมแนวคิดในเรื่องของการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นการส่งเสริมให้เกิดความเท่าเทียมกันทางการศึกษา d. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงผลงานของตนเองและแสดงความเห็นของตนในชั้นเรียน Question 4 ข้อใดคือองค์ประกอบของนวัตกรรมการเรียนรู้ Not yet answered Marked out of 1.00 Select one: a. จุดประสงศ์ 𝒫 Flag question b. วัตถุประสงค์ c. แผนการสอน d. มาตรฐานะของนวัตกรรม

11.4. เลือกส่งคำตอบแล้วสิ้นสุดการทำแบบทดสอบ ผู้เรียนจะไม่สามารถแก้ไขคำตอบได้ และจะได้รับ คะแนนจากการทำแบบทดสอบในครั้งนั้น ดังนั้นก่อนการคลิก ส่งคำตอบแล้วสิ้นสุดการทำแบบทดสอบ ผู้เรียนต้องตรวจสอบคำตอบให้ครบถ้วน กรณีที่ต้องการแก้ไขคำตอบ คลิกที่ <u>Return to attempt</u> จะกลับ ไปยังแบบทดสอบที่ได้ตอบไว้ก่อนหน้านี้ ผู้เรียนสามารถเลือกคำตอบใหม่ได้



11.5. กรณีคลิก ส่งคำตอบแล้วสิ้นสุดการทำแบบทดสอบ จะปรากฏหน้าจอดังรูป ให้ผู้เรียนคลิกยืนยันการ ส่งคำตอบแล้วสิ้นสุดการทำแบบทดสอบเพื่อรับทราบคะแนนของตนเอง

การยืนยัน				
คุณกำลังจะออกจากการทำแบบทดสอบ หากออกจาก การจำแบบทดสอบแล้วคุณจะไม่สามารถเปลี่ยนแปลง คำตอบได้				
ส่งคำตอบแล้วสิ้นสุดการทำแบบทดสอบ				
ยกเลิก				

11.6. จะปรากฏหน้าจอแสดงข้อมูลการทำแบบทดสอบ และคะแนนที่ได้ พร้อมเฉลยคำตอบในแต่ละข้อ โดยเลื่อนลงไปด้านล่าง และคลิกปุ่ม <u>Finish review</u> (มุมล่างขวา)



11.7. จะปรากฏหน้าจอสรุปคะแนนการทำแบบทดสอบแต่ละครั้ง กรณีผู้สอนตั้งค่าให้สามารถทำได้หลาย ครั้ง ผู้เรียนสามารถทำแบบทดสอบได้อีก โดยคลิกที่ทำแบบทดสอบใหม่

Summary of your previous attempts

Attempt	State	คะแนนที่ได้ / 50.	00 Review
1	เสร็จสิ้น Submitted Thursday, 21 December 2017, 4:54PM	11.00	Review
	คะแนนสูงสุด: 11.00 / 5	0.00.	
			ทำแบบทดสอบใหม่

12. การดูคะแนนในการทำกิจกรรม

เป็นการดูคะแนนการทำกิจกรรมทั้งหมดที่มีอยู่ในรายวิชา ผู้เรียนสามารถตรวจสอบดูได้ว่าแต่ละ กิจกรรมได้คะแนนเท่าไหร่ มีวิธีการดังนี้

1. เข้าระบบ > เข้ารายวิชา > เลือกเมนูการจัดการระบบ > คะแนนทั้งหมด

📥 Navigation

หน้าหลัก

- Dashboard
- 🔻 วิชาเรียนของฉัน
 - ปรัชญาเบื้องต้น
 - INNO TEACHING
 - นักเรียนและผู้สนใจ
 - T Badges
 - Competencies
 - 🎫 คะแนนทั้งหมด
 - คุณธรรม จริยธรรม
 - Fundamental Speaking and Listening
 - พระพุทธศาสนากับสังคมสงเคราะห์
 - การปกครองท้องถิ่น
 - คอมพิวเตอร์เบื้องต้น
- รายวิชาทั้งหมด

2. จะปรากฏตารางแสดงคะแนนที่ได้ในแต่ละกิจกรรม

User report - สมภพ มะโนมะนัส

Overview report User report

ซิ้นงาน		Calculated weight	Grade	Range	Percentage	Feedback	Contribution to course total
🖿 นวัตก	ารรมการสอนสังคมศึกษา						
🖨 u1	นวข้อสอบวิชานวัตกรรมการสอนสังคมศึกษา ๕๐ ข้อ ตอนที่ ๑	0.00 % (Empty)	-	0–50	-		0.00 %
🖨 📖	นวข้อสอบวิชานวัตกรรมการสอนสังคมศึกษา ๕๐ ข้อ ตอนที่ ๒	100.00 %	11.00	0–50	22.00 %		22.00 %
() u1	นวข้อสอบวิชานวัดกรรมการสอนสังคมศึกษา ๕๐ ช้อ ดอนที่ ๓	0.00 % (Empty)	-	0–30	-		0.00 %
🌐 u1	นวข้อสอบวิชานวัตกรรมการสอนสังคมศึกษา ๕๐ ข้อ ตอนที่ ๓	0.00 % (Empty)	-	0-30	-		0.00 %
(b) গ	านครั้งที่ 1	0.00 % (Empty)	-	0-100	-		0.00 %
∑ C	ourse total	-	11.00	0-50	22.00 %		-

13. การส่งข้อความถึงอาจารย์และเพื่อนในรายวิชา

การส่งข้อความเป็นวิธีการส่งข้อความสั้นๆ ไปยังผู้ใช้งานในระบบผ่านเมนูข้อความที่ระบบมีให้ โดย สามารถส่งข้อความให้อาจารย์ และเพื่อนในรายวิชาที่เป็นสมาชิกอยู่ มีวิธีการดังนี้ 13.1. เข้าระบบ คลิกที่ชื่อ เมนูมุมบนขวา (ดังรูป) > ค่าที่ต้องการ > Message preferences > ตั้งค่า ข้อความส่วนตัวระหว่างสมาชิก ดังรูป

		🔺 🗣 📀 Thai (th) 🊺 สมภพ 🗸
	enae ersity Help / Tools	 ฿ Dashboard ฿ อุปะวิดี นก็ไขข้อมูลส่วนตัว ตาะแบนทั้งระเด พิกที่ต้องการ ปฏิกิน ดาที่ต้องการ
ค่าที่ต้องการ		
บัญชีสมาชิก	Blogs	เครื่องหมาย
 แก้ไขข้อมูลส่วนตัว เปลี่ยนรพัสผ่าน ภาษาที่ต้องการ ค่าที่ต้องการสำหรับกระดานเสวนา การตั้งค่าที่ต้องการ Editor Course preferences Calendar preferences Message preferences Notification preferences Message preferences 	Blog preferences	 Manage badges Badge preferences Backpack settings
 บล็อคซ้อความจากสมาชิกที่ไม่อยู่ในรายชื่อติดต่อ 	ตั้งค่าความเป็นส่วนต่	ĭэ _
ข้อความส่วนตัวระหว่างสมาชิก		Online ⑦ Offline ⑦
Email		On On

13.2. คลิก icon ดังรูปเพื่อใช้งานระบบข้อความ









13.5. การสนทนากันระหว่างสมาชิกและหรือผู้ร่วมเรียนในวิชา หรือส่งข้อความขอความช่วยเหลือไปยัง Admin ของระบบ ดังรูป

🗁 > Dashboard > 🕯	้อความ			
ข้อความ				
ค้นหาข้อความ			อภิชาติ รอดนิยม ออฟไลน์	แก้ไข
មភិវាវា 🦷 រេទគ្ម You: នារិតតីគង	นิยม บ สอบถามเรื่องกา		Friday, 22December 2017 สวัสดีครับ สอบถามเ	รื่องการเรียนในวิชาปรัชญาเบื้องคัน 10:18 AM
ุ ช้อดวาม	20 รายชื่อติดต่อ	Write a message		Send

User 1 : ส่งข้อความหา User 2

User 2 : ได้รับการแจ้งเตือนผ่าน email หรือหน้าเว็บ elearning ของตนเอง

	สมภพ มะโนมะนัส (via elearning MCU)	Delete
	New message from สมภาพ มะ เนมะนส	Deeler
	สวลดครบ สอบถามเรองการเรยน เนวชาบรชญาแ	керіу



User 2 : ทำการเปิดดูข้อความที่ส่งถึงตัวเอง

ข้อควา	າມ New messag	e 🗸
	สมภพ มะโนมะนัส สวัสดีครับ สอบถามเรื่องการเรียน ปรัชญาเบื้องดัน	ในวิชา
	See all	

เมื่อทำการคลิก > See all > เป็นหน้าการโต้ตอบกันระหว่างบุคคลทั้งสองหรือบุคคลอื่นที่เราติดต่อด้วย ดังรูป

ข้อความ			
ค้นหาข้อความ		อภิชาติ รอดนิยม ออนไสน์	แก้ไข
อภิชาติ รอดนิยม – ครับได้เลย สอบถามในเรื่องขอ		Friday, 22December 2017	
		สวัสดีครั	บ สอบถามเรื่องการเรียนในวิชาปรัชญาเบื้องต้น 10:18 AM
		ครับได้เลย สอบถามในเรื่องของส่วนไทนครับ 10:20 AM	
•	盤	Wele a more see	Soud
ข้อความ	รายชื่อติดต่อ	write a message	Sena



